李陞小學
2018 - 2019年度
學校報告

目錄

(一) 我們的學校 3
1. 背景
2. 辦學宗旨
3. 校訓
4. 校舍設施
(二) 學校管理 4
1. 校本管理
2. 學校管理委員會架構
3. 學校管理委員會委員
4. 各主要學習領域的課時
5. 上課時間表
(三) 我們的學生 6
1. 班級組織
2. 學生出席率
(四) 我們的教師 7
1. 教師學歷
2. 教學經驗
(五) 關注事項的成就與反思 8
1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力
2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養
3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同
(六) 我們的學與教 12
1. 教師專業發展
2. 校本課程
(七) 我們對學生成長的支援 23
1. 訓輔、德育及公民教育
2. 對有特殊教育需要學生的支援
3. 課外活動
4. 家長教育
5. 學校與家長及社區的聯繫
6. 升中輔導
(八) 學生表現 34
1. 六年級學生升中概況
2. 校外比賽獲獎項目
3. 學生體適能的表現
4. 學生閱讀風氣
(九) 家長教師會會務報告 43
(十) 校友會會務報告 45
(十一) 財務報告 46
(十二) 回饋與跟進 48
(十三) 附件 49
1. 學校發展津貼計劃報告
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告
3. 校本課後學習支援計劃
4. 資訊科技綜合津貼報告

（一）我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十五年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

（二）學校管理

1. 校本管理

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

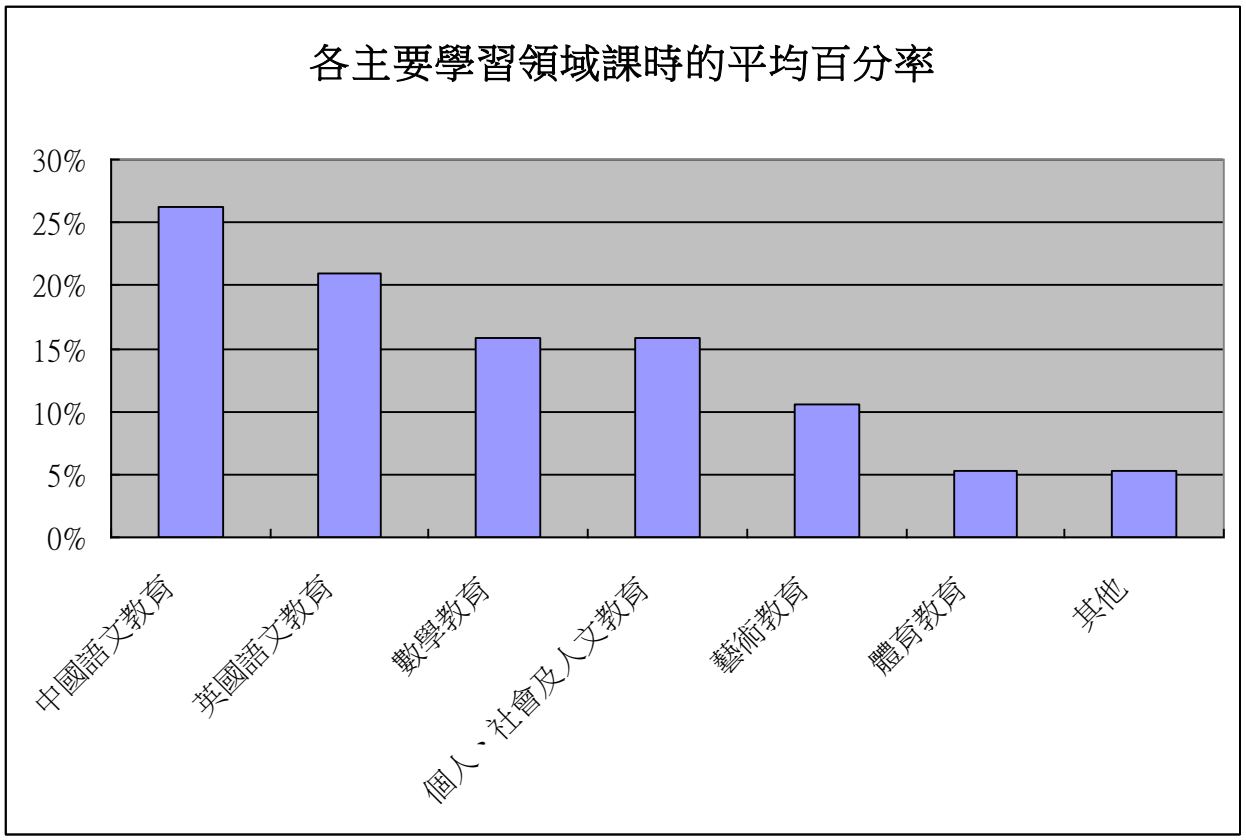
2. 學校管理委員會架構

成員 / 年度	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2018-2019	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

主　　席　：　吳慕娟女士[教育局首席助理秘書長(行政)]
校　　長　：　關玉芬校長
社會人士代表：　李張碧梧女士、張有勝先生
家 長 代 表 ：　周鳳祥先生、林榮集先生
教 師 代 表 ：　陳曉虹副校長、張美英主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

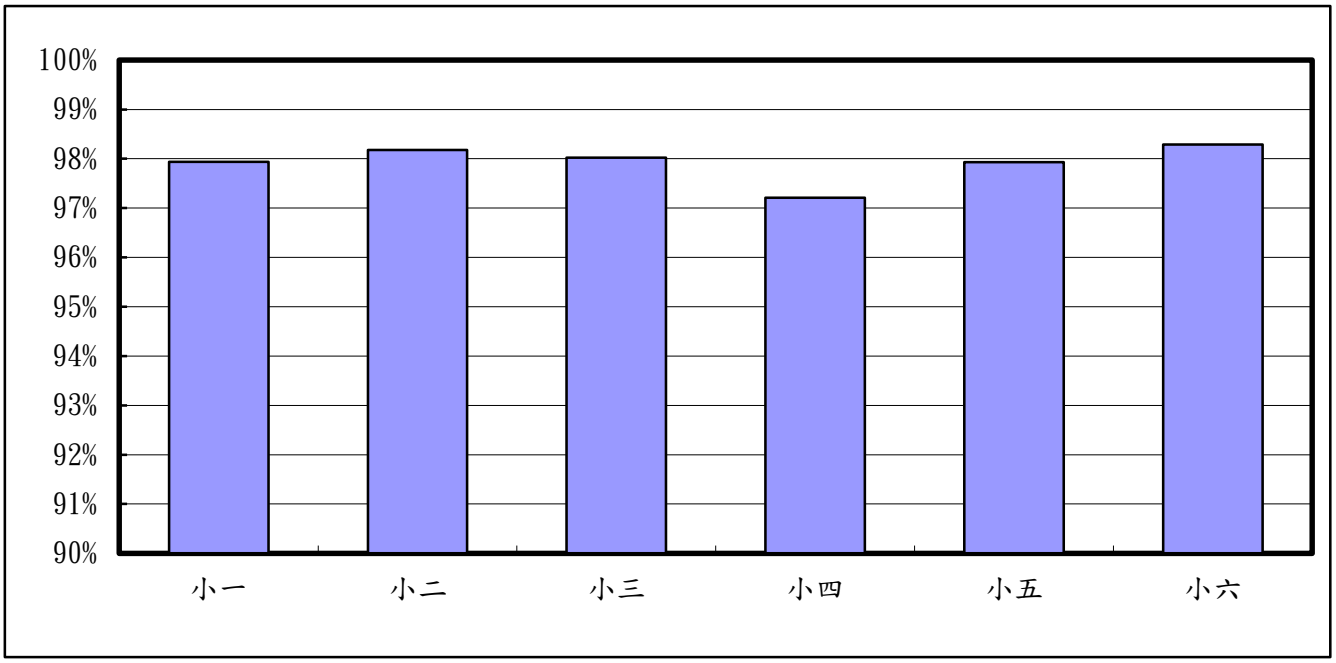
	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	班主任				
8:15 - 8:45	早讀課			早會	早操
8:45 - 9:20					
9:20 - 9:55					
9:55 - 10:10	小息				
10:10 - 10:45					
10:45 - 11:20					
11:20 - 11:55					
11:55 - 12:40	午膳				
12:40 - 12:55	午息				
12:55 - 1:30					
1:30 - 2:05					1:30 - 1:50 導修課
2:05 - 2:40					1:50 - 3:00 課外活動
2:40 - 3:00	導修課				
3:00	放學				

（三）我們的學生

1. 班級組織

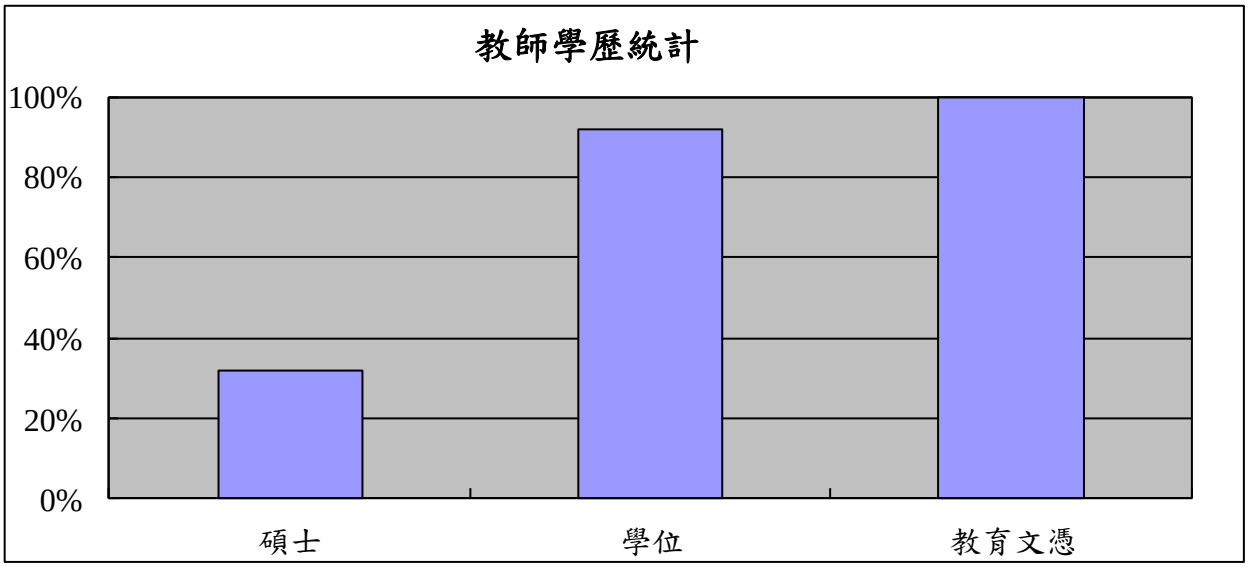
級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	17	17	14	13	17	17	22	13	19	23	18	10	200
女生人數	14	14	11	13	10	10	6	13	9	3	9	12	124
學生總數	31	31	25	26	27	27	28	26	28	26	27	22	324

2. 學生出席率

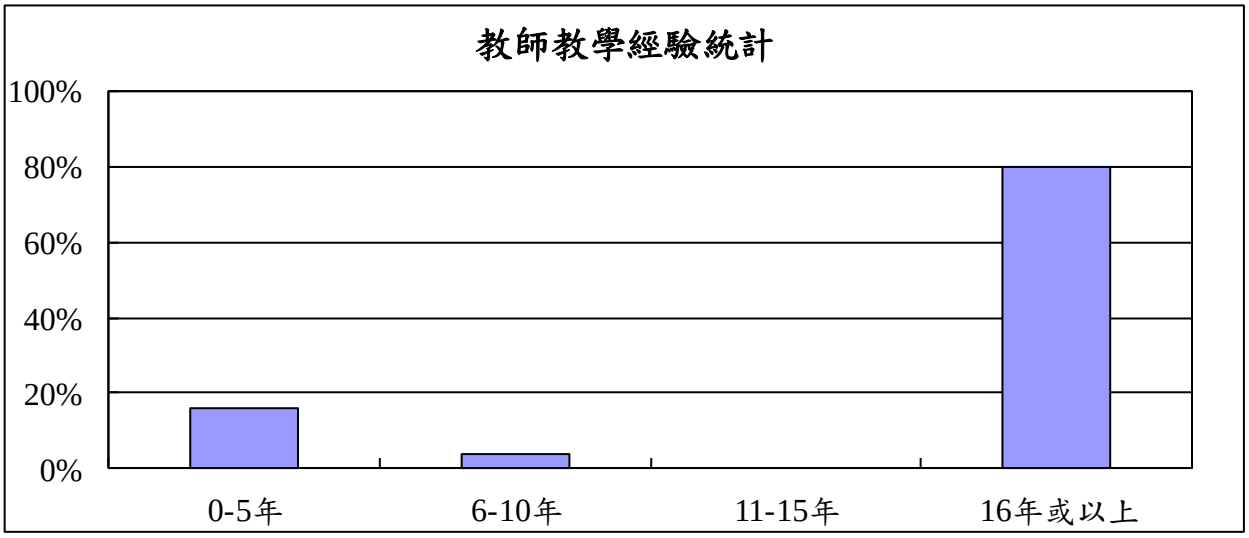


（四）我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



（五）關注事項的成就與反思

1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力

成就

配合教育局推行課程持續更新和教學改革，以促進學生全人發展。2018-2019 年度的關注事項(一)以「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」為重點，並以「提升課堂教學效能 提升學生學習自信」及「學生能善用自主學習的策略和工具」為目標。在優化學與教策略方面，經過一年的努力，從老師問卷數據反映：100%老師曾於課堂運用五部曲(預習、闡明課節目標、朗讀、不同層次問題和回饋)來提升課堂質量；另外，就着預習活動的數據反映，有 100%老師表示所設計的預習活動有助提升學生的學習興趣及學習能力，但老師認為只有 77%的學生能完成預習內容及認真完成預習內容。有關課堂五步曲的評價，從問卷中得出只有約 75%學生認為老師設計的預習活動能幫助他們學習、課堂上有清楚說明的學習目標、上課時有不同提問及給予清晰的解答。有 85%老師在課堂上安排五分鐘朗讀時間；有 80%學生亦表示在中英常課堂上經常朗讀；在朗讀方面，中英常老師已提升朗讀的重要性的意識。從老師角度看大致已達成功準則，但從學生角度看有關工作的推行仍有待完善。電子學習方面，有 90%老師認為小二至小六學生能夠自行運用平板電腦進行電子學習活動，在學生問卷反映有約 76%的學生自覺能夠運用平板電腦進行電子學習活動，學生的數據比預期少 4%，但從老師觀察已覺得大部分同學能自行運用平板電腦進行電子學習活動。

另外，語文科在電子教學的推廣方面，本年度在五六年級嘗試以不同軟件如 Kahoot、Google Classroom 或 Padlet 等設計教材，豐富學生學習。從數據所見，老師反映有 41.7%同意與非常同意；學生數據有 66%，未如理想。但據科主任反映英文組在收集教材方面，四至六年級在寫作教材中已加添電子學習元素；中文科老師於五六年級亦曾以二維碼整理資料讓學生作參考及使用 Google Classroom 增加學生互動交流的機會，豐富學生學習內容。

為了提升學生自信，特意請老師提高表揚學生的意識。從學生的數據反映，只有 71.9%學生曾經於課堂上或校內被表揚，未能達標。因此希望老師們在校園內多表揚學生的表現，有助提升學生的自信。

根據專業進修發展紀錄，有 81%教師參與不同科目的優化課堂教學提升教學效能工作坊。在上、下學期科會中，除科主任帶領外，外出進修老師亦會於科會中分享一些值得推介的內容，藉此增進教師交流的機會。

為提升學生能善用自主學習的策略和工具，本年度小一、小二學生全學年進行一次跨課程閱讀計劃。一年級選讀《建築師傑克》一書，讓學生閱讀中學習語文與數學知識；二年級選讀《再見夏天 哈囉秋天》，融合語文、常識及視覺藝術三個科目，在教授過程中，提升學生閱讀技巧，通過閱讀能融合各科知識，教導學生提升觀察力及思考能力；最後一年級以圖型拼砌作總結，二年級則以繪畫「再見冬天 哈囉春天」總結此次跨科閱讀的學習，計劃推行順利，首次嘗試，效果不俗，下年度將推展至三四年級。

在推動網上資源方面，有高達 95%老師曾安排學生完成不同類型的網上資源，但從老師的數據反映，只有約 70%學生能自行完成不同類型的網上練習，教師仍需多鼓勵學生適時善用網上學習平台進行學習。

反思

本年度開展第一年的三年計劃，以「提升課堂教學效能及提升學生自信」為目標，從以上數據顯示，全體老師都跟隨校方步伐以五部曲提升課堂質量，並配以電子教學的推

廣，豐富學生的學習歷程。本年度從數據上達標，下年度收集學生是否喜歡老師安排的電子學習活動，希望從質方面評價老師的設計，希望老師的設計更上一層樓，對自己的教學多作反思，以學生為中心。

在課程推廣方面，本年度繼續得到語文教學支援組(英文組)的協助，四、五年級已整理豐富及多元化的教材，亦加添了不少電子學習元素希望來年能推廣至其他各級。下年度的中文科亦得到語文教學支援組(中文組)到校支援，希望在課研的過程中為老師的教學帶來多些新意念，豐富課堂活動。在推廣跨科閱讀的工作上可給予多些支援，令老師的工作推展得更順利。

數學及常識科亦會緊隨課程的發展，除了保留三天的科研學習活動外，亦提示科任老師把 STEM 元素融合於日常課堂之中。相信在各位老師的努力下，本校的課程越見豐富。

2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養

成就

本年度學校在協助學生強化正向品德教育，建立學生良好品德素養這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

學生能對人有禮，能部份達到成功指標。43%學生在「摘星計劃」中取得銅獎或以上的獎勵。自評問卷中顯示，86%教師同意生活教育課有助培養學生建立正確的道德及價值。65%學生表示懂得尊重別人。家長方面，72%家長認同推行「摘星計劃」能培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度。為了培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度，學校舉行了多項活動，例如 9 月初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向。由於目標能按個人能力及需要而訂定，大部分學生均能逐步達成。為營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步，此外，於生活教育課中，學校多次安排與學習欣賞、關心、尊重別人相關的講座，例如「安全、有禮好行為」、「和諧校園講座」、「做個盡責任的寵物主人」、「健康生活，拒絕吸煙」等，配合生活教育課個案討論及反思，能建立學生良好品德素養。學校按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動，例如「社交小先鋒」、「抗逆小勇士」等。透過導師觀察及學生問卷調查所得，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀和實踐健康生活模式。訓輔組製作禮儀短片，作全校廣播，使學生了解校方對他們在禮貌的基本要求，從而在日常生活中能實踐出來，達至對人有禮。

學生能自律守規，能部份達到成功指標。自評問卷中顯示，68%教師認同大部分學生能自律守規，61%學生表示自己在學校裏能自律守規。家長方面，72%家長認同推行「摘星計劃」能培養學生自律守規及愛己愛人的態度。而 APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「良好行為」的數據均較香港常模的評分為高，而「不恰當自表行為」(反向記分)的數據則低於香港常模。為了培養學生自律守規的態度，學校舉行了多項活動，例如透過早會舉行的「顯才薈萃」活動，讓各班學生藉着不同的表演活動，學習以積極的態度帶出自律守規的重要。於學期初由班主任與學生討論訂立班規，增加守規責任感。「自律守規」 標語創作比賽，強化學生自律守規及以禮待人的行為及態度；分別於上下學期舉行的班際秩序比賽及環保清潔比賽，強化學生正面行為，培養學生上課投入參與及守規的習慣。透過個案輔導及成長小組，協助情緒管理有困難的同學，掌握正確表達情緒的方法；鼓勵學生積極參與社區義務工作及表演，讓學生學習關心及尊重別人，從而感受生活的快樂和成功的滿足。由此可見，在培養自律守規的工作方面漸見成效。

學生能互相關愛，能達到成功指標。自評問卷中顯示，73%教師認同推行「摘星計劃」能培養學生互相關愛的態度。86%教師認同生活教育課有助培訓學生建立正確的道德及價值，培養待人處事的正面態度。73%學生表示樂於助人關心他人。家長方面，72%家長認

同推行「摘星計劃」能培養學生自律守規及愛己愛人的態度。77%家長認同他們的子女會關心家人。而 APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「關愛」的數據均較香港常模的評分為高。本年度推行多項班級經營活動，例如班徽設計及「一人一職」等，均能鼓勵學生培養為人為己的互相關愛精神。透過各級主題性輔導活動(大哥哥大姐姐計劃、與友同行義工服務計劃、一人一花探訪長者等活動)、生活教育課、德育講座和「讚讚卡」等，共同強化學生學習欣賞、關心、尊重別人及學習正確表達情緒的方法。

反思

APASO 問卷調查結果顯示，四及五年級學生在「不恰當自表行為」(反向記分)副量表的數據較香港常模為高。由此可見，這兩級的學生在自律守規方面仍有改進空間。自評問卷中顯示，學生在對人有禮及自律守規兩個關注事項上未能達標，情況值得關注。本校在提升學生互相關愛上有一定的果效，但對人有禮及自律守規仍是本校需要繼續關注的範疇。微調「摘星計劃」內的目標，使學生能達致期望的行為及態度。為提昇「顯才薈萃」的果效，每月將設主題。 從觀察所得，學生的情緒及行為受不同環境因素影響，包括家庭、朋輩、網絡資訊等，除學業以外，學生在品德及情感上的支援越見重要。建議透過各科組不同的活動，建立學生自律守規、待人有禮、尊重他人的習慣，從而提升學生的品德及建立良好行為。

3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是學生能認識國家發展，如交通、科技等範疇，第二是學生能認識及欣賞中華文化。

首先，本年度學校續設德育、公民及國情教育專責小組，成員包括小組的召集人、副校長、訓育主任, 以及中文科、英文科、常識科、音樂科、普通話科及視藝科等科主任，共同負責推動有關的教學計劃。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，讓學生多了解國家發展，培養學心關心祖國的情懷，加強國民身份認同，同時讓學生認識及欣賞中華文化。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科已整理一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育，讓學生對國家的發展和中國文化有更深的認識。根據問卷顯示，有 89.6%學生及 100%老師認為「利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，在常識課堂上分組討論展板內容，能讓學生認識及欣賞中華文化。只有約 70%師生認為學生積極參與各項有關中華文化的活動，如：國慶日、參觀(如饒宗頤文化館)及各科有關的活動(如：花燈製作、猜燈謎、畫龍舟等)；校方透過舉辦上述活動，讓學生認識及欣賞中華文化。

此外，本年度專責小組老師與中文科、數學科、體育科、視藝科及音樂科舉行了一個大型跨科活動—「華服日暨華夏文化活動」，內容包括祝福遍李陞(師生互派利是)、春日環保吊飾，華夏文化齊欣賞(中樂及書法表演)、華夏文化知多少(班際問答比賽)、寶碟齊飛迎新春(躲避盤活動)、賀年美食齊共嚐、歲晚大掃除、利利是是有幾多(估計利是封數量活動)。「華服日暨華夏文化活動日」分別有 89%學生及 95%老師認為能夠提升學生對中國文化的認識；有 93%學生及 95%老師認為能夠鼓勵學生實踐農曆新年的禮儀。分別有 61.3%學生、75%家長及 77.3%老師認同「旗下講話」、「顯才薈萃」及生活教育課能令學生學會以積極的態度學習欣賞，關心及尊重別人，並能加強對中國科技、交通發展及文化等的認識。

反思

本學年學校發展計劃中第三個關注事項為「培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同」。根據問卷調查及收集家長回饋，可見不論老師、學生及家長均認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對國家發展及中國文化的認識，並能使學生從日常生活中關心祖國，達到成功指標。

建基於上述發展，本校老師經檢討後，認為來年可以繼續優化此計劃，並以深入、聚焦及多角度之方式引領學生認識國家發展和欣賞中華文化，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

（六）我們的學與教

1. 教師專業發展

為了迎接本年度的關注事項「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」，校方鼓勵老師持續進修，提升教學質量。本年度校方邀請教育局資訊科技教育組到校介紹「如何使用平板電腦應用程式促進課堂上的教學」，讓老師們緊貼電子教育的教學新趨勢，嘗試在課堂上增加電子教學的元素，提升老師的教學質量。除了教學工作外，校方亦重視老師的身心靈健康，故此在 2018 年 12 月邀請了香港教育工作者聯會為學校舉辦「強腰健頸易筋經工作坊」；另於 2019 年 1 月 31 日，本校全體老師出席了「聯校教師發展日」，教師上午到友校參與不同課題的講座或公開課，下午時段一起出席專題講座，有關主題能配合教師專業發展之需要。為提升教師們在危機應變的技巧，校方在 3 月份邀請東華三院學生輔導服務到校舉辦危機應變工作坊，內容充實，令教師獲益良多。

學科發展方面，英文組本年度繼續得到語文教學支援組的支援，開展五年級英文科的發展工作，支援主任定期到校與科任進行會議，一起優化教學內容，設計教學活動，提升教學質量及學生學習動機。此外，中文、英文、數學及常識科教師與同級科任定期進行共同備課，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。再者，校方為加強老師之間專業交流，設有同儕觀課、跨科觀課及術科觀課，在校長、課程主任及科主任帶領下，安排老師進行觀課，有助提升學與教的成效。

為了解教學的新趨勢，校方積極鼓勵教師參與不同的課程，本年度有四位教師參與三星期或五星期的深造課程，課題包括有自主學習、數學科、支援不同學習需要等範疇，讓教師提升教學專業知識及能力；另外，為了來年度新課程的推行做好更換教科書的準備，數學科、常識科及普通話科的科主任積極參與不同出版社的新教科書發佈會，準備下年度的更換教科書工作。再者，教師們不時參與校外進修課程，或出席與任教科目相關的講座，掌握教育的最新發展趨勢，提高教學專業水平，有關資料詳列於下表中。

課程發展及各學科：

2018–2019 年度教師專業發展記錄表

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇 (9 選 1)
29-8-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
5-9-2018	Meeting with Advisory Teacher (Ms Jennifer Pong)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	課程發展
7-9-2018	Seminar on Good Financial Management Practice	關玉芬校長	Bureau Accounts Section	3.5 小時	✓		行政管理
10-9-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
12-9-2018	體操運動急救工作坊	江偉雄老師	中國香港體操總會	2.5 小時		✓	體育科
24-9-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
27-9-2018	「全校參與分層支援有自閉症的學生：學校支援模式發展計劃」計劃經驗分享暨電子運作手冊發佈會	蘇麗珊主任	教育局	3 小時	✓		學生支援
3-10-2018	小學校長及課程領導 STEM 教育研討會	關玉芬校長 張美英主任	課程發展處	3 小時	✓		課程發展
4-10-2018	「中西及南區小學特殊教育需要統籌主任」專業網絡活動研討會：家校合作	蘇麗珊主任	教育局	3 小時	✓		學生支援
6-10-2018	課程領導及學習社群全體聚會及分組會議	張美英主任	教育局	3.5 小時	✓		課程發展
10-10-2018	校園欺凌與輟學事故的警號	關玉芬校長	教育局	3.5 小時	✓		學生支援
19-10-2018	Seminar on Good Procurement and Stores Practices	關玉芬校長	Supplies Section	3.5 小時	✓		行政管理
23-10-2018	及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃	林少華老師 林瑩毅老師	教育局	3 小時		✓	學生支援

25-10-2018	小學數學課程導引系列：數學科科主任	陳守恩老師	教育局	3 小時	✓		數學科
26-10-2018	傳媒者的敢言/感言	關玉芬校長	Professional Development and Training Division	2.5 小時	✓		專業分享
26-10-2018	小學視覺藝術科教學單元設計	林瑩毅老師	教育局	6 小時		✓	視藝科
27-10-2018	跨學科 STEM 教學分享講座	劉德謙老師	培生香港	2 小時		✓	常識科
29-10-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
31-10-2018	Seminar on Effective Implementation of Curriculum Initiatives under PEEGS	岑智敏老師 鍾佩欣老師	教育局	3.5 小時		✓	專業分享
2-11-2018	2019 全港性系統評估學校資料上載及點選特別安排簡介會	黃慧娟老師	考評局	2 小時		✓	行政管理
2-11-2018	促進學習的評估：2018 年全港性系統評估 (小學三年級英文科)	岑智敏老師	考評局	2.5 小時		✓	英文科
3-11-2018	跨進新領域教師講座第一擊	劉德謙老師	教育出版社	2 小時		✓	常識科
7-11-2018	促進學習的評估：2018 全港系統性評估-小三年級數學科	陳曉虹副校長 陳守恩老師	考評局	2.5 小時		✓	數學科
7-11-2018	2018 年全港系統性評估 (小學三年級數學科)	陳守恩老師	教育局	3 小時	✓		數學科
9-11-2018	小學數學課程學與教系列 ：(3)照顧學生多樣性的學與教策略	黃慧娟老師 王倩衡老師	教育局	3 小時		✓	數學科
12-11-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
13-11-2018	Primary Mathematics Curriculum Learning and Teaching Series: Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources in Primary Mathematics	陳曉虹副校長	教育局	3 小時		✓	數學科
19-11-2018	小學數學課程學與教系列 ：(2)小學數學修訂課程第一和第二學習階段在過渡期的學與教安排	黃慧娟老師 陳守恩老師	教育局	2 小時		✓	數學科

19-11-2018	小學數學課程銜接系列：小學數學修訂課程第一和第二學習階段在過渡期的學與教安排	陳守恩老師	教育局	3 小時	✓		數學科
30-11-2018	香港官立小學校長/副校長及教師深圳一天STEM 教育考察團	陳曉虹副校長 張美英主任 劉德謙老師	教育局	一天		✓	常識科
1-12-2018 8-12-2018	「照顧不同學習需要」教學助理培訓工作坊	黃芷晴老師 毛楚希老師 譚皓威老師	香港教育大學	12 小時		✓	學生支援
3-12-2018	小學數學課程學與教系列：小學數學科修訂課程詮釋	陳守恩老師	教育局	3 小時	✓		數學科
4-12-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
5-12-2018	小學普通話科從聆聽到說話教學策略 分享會	陳燕薇老師	香港教育圖書公司	1.5 小時		✓	普通話科
6-12-2018	Seminar on Legal Matters in Schools	關玉芬校長 陳曉虹副校長 梁偉雄主任	教育局	3 小時		✓	危機處理
6-12-2018	童書教學： 橋樑書基礎班	鍾婷芝老師 江偉雄老師	教育局	3 小時	✓		中文科/圖書科
6-12-2018	強腰健頸 易筋經工作坊	全體老師	香港教育工作者聯會	2 小時		✓	職安健
7-12-2018	第七屆聯合教育會議主題:「魅力領袖—轉危為機的識見」	關玉芬校長 陳曉虹副校長	教育局	1.5 小時		✓	教育領導
8-12-2018	Professional Development Activities on Small Class Teaching: 12-hour Workshop on Effective Strategies to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment 2018-2019 (Mathematics)	王倩衡老師	教育局	12 小時		✓	數學科
14-12-2018	「辨識、介入及支援懷疑受性侵犯的學童」研討會	梁偉雄主任 廖惠儀姑娘	教育局	4 小時	✓		危機處理
17-12-2018	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
4-1-2019	STEM + Maker 讓課堂生動活躍(清華大學高雲峰教授主講)	劉德謙老師	愛秩序灣官立小學	1.5 小時		✓	電子學習

7-1-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
8-1-2019	電子學習分享會	劉德謙老師 林少華老師	中西南區學校發展組	3 小時		✓	電子學習
10-1-2019	Beyond Creative Writing – Igniting Gifted/More Able Students'Power of Imagination and Language Awareness (Primary) (New)	李佩珊老師	教育局	6 小時		✓	英文科
11-1-2019	學校與家長溝通的研究分享會	陳曉虹副校長	家庭與學校合作事宜委員會	2 小時		✓	專業分享
12-1-2019	朗文活學常識	王倩衡老師 劉德謙老師	培生香港	2 小時		✓	常識科
14-1-2019	群育學校/院舍服務及轉介程序簡介會 (小學組別)	梁偉雄主任 廖惠儀姑娘	教育局	4 小時	✓		學生支援
16-1-2019	在小學運用機械人套件訓練學生在 21 世紀所需要的解難、自主學習及計算思維能力	劉德謙老師	教育局	3 小時		✓	電子學習
18-1-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
21-1-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
28-1-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
29-1-2019	賽馬會教練延續培訓計劃「預防及治療性的運動貼紮（上肢）」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時		✓	體育科
31-1-2019	官立小學聯校教師發展日	全體老師	教育局	5.5 小時		✓	專業分享
18-2-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展

18-2-2019	「支援有特殊教育需要學生」-感知、溝通及肢體需要專題課程(針對聽覺及言語障礙學生需要)	陳守恩老師	教育局	90 小時	✓		學生支援
18-2-2019	Certificate in PDP on Development of School-based Mathematics Learning and Curriculum	黃慧娟老師	教育局	五星期	✓		數學科
25-2-2019	2019/20 學年校本課後學習及支援計劃簡介會	劉德謙老師	教育局	3 小時		✓	學生支援
26-2-2019	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning – (Refreshed) (for beginners)	李佩珊老師 Cheryl Brennan	教育局	3 小時		✓	英文科
1-3-2019	課程領導學習社群-學校參觀	張美英主任	教育局	2.5 小時	✓		課程發展
6-3-2019	小學數學修訂課程第一及第二階段在過渡期的學與教安排	張美英主任 王倩衡老師	教育局	2 小時		✓	數學科
9-3-2019	培生新編說好普通話新書發佈會	張美英主任 陳燕薇老師	培生出版社	2 小時		✓	普通話科
14-3-2019	2019 新課程研討會暨《共享普通話》新書發布會	張美英主任 陳燕薇老師 林少華老師	知識共享協會	2 小時		✓	普通話科
20-3-2019	統一登入簡介會	陳守恩老師	教育局	3 小時	✓		行政管理
22-3-2019	危機處理工作坊	全體教師及教學助理	東華三院學生輔導服務	2 小時		✓	危機處理
23-3-2019	發展 STEM 教育	王倩衡老師 劉德謙老師	教育出版	2 小時		✓	常識科
23-3-2019	啟思小學普通話研討會—玩·學普通話	陳燕薇老師	啟思出版社	2 小時		✓	普通話科
25-3-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
27-3-2019	STEM Education Series: STEM Education Curriculum Planning Series for Primary School Leaders and Middle Managers Workshop	陳守恩老師	教育局	6 小時	✓		電子學習

30-3-2019	IJK 學習系列：GSfE 創意寫作研習班	鍾佩欣老師	港澳特區 Google 教育家社群 (GEG HK-Macao SAR)	2 小時		✓	電子學習
30-3-2019	Flexing in the Classroom: Brain-based and Technology Tools for Teachers	Cheryl Brennan	NESTA	3 小時		✓	英文科
8-12-2018 15-12-2018 2-3-2019	小班教學專業發展活動-「善用有效教學策略優化小班學與教」12 小時工作坊 2018-2019(數學科)	王倩衡老師	教育局	12 小時	✓		數學科
2-4-2019	「善用小班教學環境」經驗分享會	梁偉雄主任 李佩珊老師	教育局	2 小時	✓		課程發展
2-4-2019 - 23-4-2019	泳池救生章（複修）綜合課程（泳池救生員）	江偉雄老師	香港拯溺總會	16 小時		✓	體育科
6-4-2019	全港系統性評估(小學)中文科說話能力主考員工作坊	張美珊老師 林少華老師	教育局	4 小時	✓		中文科
10-4-2019	2019-2020 學年校本支援服務簡介會	張美英主任	教育局	3.5 小時	✓		課程發展
12-4-2019	小學數學課程學與教系列: (9)小學數學修訂課程詮釋	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		數學科
29-4-2019 – 1-6-2019	提高中國語文教學效益專業進修課程證書	陳燕薇老師	香港教育大學	五星期		✓	中文科
6-5-2019	Meeting with Advisory Teacher (Ms Jennifer Pong)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	課程發展
15-5-2019	處理懷疑虐待兒童個案工作坊(中西南區及離島區)	梁偉雄主任 廖惠儀姑娘	教育局	8 小時	✓		危機處理
19-5-2019 – 21-5-2019	香港官立學校教師廣西交流考察計劃	關玉芬校長 張美英主任	教育局	11 小時	✓		課程發展
21-5-2019	賽馬會教練延續培訓計劃「運動壓縮服裝：應用指南」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時		✓	體育科
27-5-2019	課程領導學習社群-觀課活動	陳曉虹副校長 張美英主任	教育局	2 小時	✓		課程發展
31-5-2019	香港籃球總會《2019 年度教練溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港籃球總會	2.5 小時		✓	體育科

31-5-2019 – 28-6-2019	「支援有特殊教育需要學生」 - 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為問題學生需要)	蘇麗珊老師	教育局	120 小時		✓	學生支援
14-6-2019	季節性流感疫苗學校外展	關玉芬校長 黃慧娟老師	衞生署	1 小時		✓	行政管理
17-6-2019	Co-planning Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 李佩珊老師 梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
18-6-2019	Positive School Culture: “WE” Positive Dynamics Scheme	李佩珊老師	教育局	3.5 小時		✓	學生支援
25-6-2019	Experience Sharing Seminar on the Implementation of Curriculum Initiatives under PEEGS	鍾佩欣老師 岑智敏老師	教育局	2 小時		✓	專業分享
25-6-2019	One-day Sharing Session for Serving and Aspiring Assistant Principals & Deputy Heads of Government Secondary Schools and Primary Schools	陳曉虹副校長	教育局	6 小時		✓	專業分享
26-6-2019	全方位學習津貼簡介會	關玉芬校長 黃慧娟老師	教育局	2.5 小時		✓	行政管理
9-7-2019	博物館研討會暨參觀「百物看世界-大英博物館藏品展」展覽	黃慧娟老師	教育局	2.5 小時		✓	常識科
10-7-2019	利用 Microcontroller 促進中小學 STEM 教育	張美英主任 陳守恩老師	教育局	3.5 小時	✓		課程發展
10-7-2019	音樂薈萃·學校創藝作品 2020 簡介會	李佩珊老師	教育局	2 小時		✓	音樂科
11-7-2019	「官小數學教研工作室」總結分享會	陳曉虹副校長 張美英主任 黃慧娟老師 陳守恩老師	官立學校組	3 小時	✓		數學科
15-7-2019	賽馬會教練延續培訓計劃「預防及治療性的運動貼紮 (下肢)」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時		✓	體育科

*範疇(9 選 1)：課程發展、自主學習、電子學習、行政管理、教育領導、危機處理、學生支援、專業分享、科目(中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、音樂科、體育科、圖書科)

2. 校本課程

中文科

本年度以「優化同儕備課，提升學生自主學習興趣和能力」及「通過訓練及鼓勵，提升學生學習自信」為目標。第一、科任老師使用課堂五部曲，包括目標、預習、朗讀、提問及總結，優化自主學習的課堂教學。科任老師會教授四至六年級學生自擬問題，運用不同層次的提問技巧，例如複述、解釋、重整、伸展、評鑑及創意等層次，促進多角度思考。

第二、為配合電子教學的新趨勢，本校於中文科嘗試推行電子學習，科主任協助五、六年級科任老師設計電子教學活動，運用電子工具(Google Classroom)，提升學生自主學習的興趣。

第三、透過課堂朗讀及匯報，幫助學生建立課堂習慣。朗讀方面，科任老師要求學生需吐字清晰、不漏字、不加字、發音準確、聲量適中和投入感情；匯報方面，則講求學生能按研習要求有條理地匯報、吐字清晰、發音準確、聲量適中、態度認真和回答有禮。運用以上的教學，訓練學生說話技巧，培養自信。

另外，本校於一、二年級推行跨科閱讀計劃，一年級的讀物是《建築師傑克》，與數學科合作；二年級的讀物是《再見夏天，哈囉秋天》，與視藝科合作。科任老師透過同儕跨科備課，設計及互相配合教學流程，務必提升學生的閱讀興趣，營造廣泛的校園閱讀氣氛，推動學生建立良好的閱讀習慣，從而提升語文能力。

此外，配合圖書科推行的各級閱讀課外指定讀物，同學於上下學期均需閱讀符合該級程度的中文課外書各一本，由科任老師設計有關的閱讀工作紙，以助同學了解該書本的內容。透過閱讀課外書，提升學生自學能力。各級同學亦會在午間廣播時段分享閱讀心得，以加強全校的閱讀氣氛。

英文科

一至六年級推行校本讀寫課程，教師因應各級的讀文教材的主題設計相關的寫作教學內容(Process Writing)，再通過搜集字詞、溫習句型來建構文章，經過老師的指導下，有助提升學生的寫作能力。此外，學校重視閱讀，透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀的技巧，提升學生閱讀英文圖書的興趣。另外，由外籍英語老師跟學生進行分組閱讀及閱讀評估，選用相應程度的圖書，以提升學生的閱讀及理解能力。

為提升學生閱讀英文圖書的興趣，本校設英文閱讀記錄小冊子(Home Reading Booklet)，期望學生能多閱讀英文圖書或電子書，並作簡單記錄。此外，為鼓勵學生自主學習，學生會利用 Notebook 完成筆記、堂課及備課，老師還會鼓勵學生善用常用字小冊子(Power Word Booklet)、英文字詞庫(Word Bank) 及電子資源，如 Quizizz 及 Quizlet 等，進行預習、學習和寫作。在寫作教學方面，老師會鼓勵學生善用字詞庫，並配合不同形式的預習活動進行寫作，也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學及寫作能力。本年更加入電子教學的原素、同儕評估及獎勵分(Bonus marks)，以鼓勵學生自學、運用已學的目標字詞及文法寫作，從而提升寫作能力。

本校逢星期二進行英文日(English Tuesday)，由各班英文大使協助進行不同活動，包括字詞認讀、節慶活動及遊戲等，也會配合中央廣播，鼓勵學生多說英文，營造語境，培養他們說英語的自信心。此外，本校與其他中小學合辦活動，如與英皇書院合辦的『閱讀伙伴計劃』，由中學生教授及分享閱讀和說話技巧；與官立嘉道理爵士小學合辦的英文學習活動(Shuttle in Causeway Bay Activity)，以認識香港歷史。另外，本校常舉辦或參與不同的活動和比賽，包括英文書籤設計比賽、英文作文比賽、硬筆書法比賽及校際英詩朗誦比賽，以訓練學生的自信及擴闊他們的視野。

本年得到教育局語文教學支援主任林婉瑤女士的支援，開展五年級的課展工作，重點提升學生的寫作和自學能力，以及處理學習差異，提升教學成效。老師更試用電子學習教材及利用生活事例教授學生正確的價值觀，也加入英文小組匯報學習元素，訓練學生英語表達能力及提升自學能力，學生表現積極投入，成效不俗。

本年獲得 PEEG 撥款，並透過公司聘請外籍英語老師(ELTA)訓練學生英文說話能力，到校日期為部分星期二及四，除了與小三至小六英文老師協作教授說話技巧外，也協助教導小一英文能力較弱的學生(P1 Bridging Programme)，進行補底工作，小息也會輪流與半班(小一至小三)學生交談，也為英文大使進行培訓，內容包括朗讀詩歌、講故事、話劇及司儀訓練等，以提升學生的英語說話表達能力及自信心。另外，她也會跟本校外籍老師和其他同事協助進行午間廣播和節慶活動。除 ELTA 外，也利用撥款聘請教學助理，以協助處理英文科務工作。

數學科

我們配合電子學習的發展，於二至四年級推展運用平板電腦協助進行學習活動，令學習變得滿有趣味。我們用平板電腦輔助學習「圖形拼砌」、「九九乘法」和「三角形」等課題，學生可透過平板電腦上的幾何條，拼砌各種三角形；又用平板電腦上的預設圖形拼砌複雜的圖形，緊貼所學。

透過共同備課，針對學生難點及照顧學習差異，老師可互相分享及討論教學經歷。我們知道數範疇是本科的發展重點，所以要培養學生的數字感，著重學生計算的準確度。我們會特別安排數範疇的單元評估，檢視學生在數範疇的表現，今年評估成績表現理想，可見師生同心改善計算的弱點。

以單元形式設計預習活動，緊扣課堂內容與生活關係，讓數學變得生活化，啟發學生自主探求數學知識。例如：我們在教授「硬幣」時，學生可拓印硬幣的樣式，讓學生有機會接觸真貨幣。此外，學生在學習新單元前，要先重温已有知識，鞏固所學，讓學習變得縱向連貫。例如：我們在教授「面積」時，可先重温「周界」的題目，讓學生有所準備接受新概念。另外，我們設有網上學習資源讓學生進行自學，又舉辦數學活動日，讓六年級學生運用所學設計攤位，深化自主學習能力。

為要培養學生閱讀習慣，我們鼓勵學生多閱讀有關數學的圖書，然後向同學分享。老師亦身體力行，向學生推介有關數學的益智讀物，包括：圖書、遊戲、網頁或數學家故事等，豐富學習經歷。

常識科

本學年常識科重點是「利用自主學習策略，提升學習效能。」學生透過有系統的課前預習，能夠積極參與課堂學習活動，並以常識科練習簿作為自學活動記錄，建立自我學習常規，提升學習效能。課程安排包括有搜集資料、預習課本、學習日誌、訪問、撰寫筆記、剪報及分享等，從中建構知識，培養自學態度。另外，學校亦安排不同的科學探究活動、跨學科專題研習、時事新聞分享及參觀等學習活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力，包括分析、解難、批判性思考及表達能力，培養探究精神。

為配合資訊科技迅速的發展，二至六年級已利用平板電腦配合電子課本進行學習活動，既促進師生的互動學習，亦提高學生的學習成效，更有助提升學生自主學習的能力。

本年度各級選用與課本內容相配的中國傳統文化為主題進行專題研習。讓學生在日常生活中能運用科本知識，從多角度去思考和分析現況，培養探究精神和積極解決問題的能力，學生善用圖書館和社區資源協助學習及進行研習，並在相關的研習活動中有良好表現。

本學年亦定期在常識科壁報張貼不同主題的剪報，並以張貼及午間廣播的形式作時事新聞分享，讓學生有機會對時事新聞，學習發表個人意見和分享感受，對社會上不同的時事焦點，如食水安全、食物安全及公共衞生、疾病與健康、交通和社會發展等尖銳議題作出回應，加強學生的時事觸角和敏感度，提升學習效能。

此外，校方與不同校外機構合作，舉辦不同類型的科研活動，如機械人製作培訓班、趣味實驗工作坊，亦參與不同機構主辦的科研活動比賽。此外，校方與東華三院明愛莊月明中學合作，參與「小學協作夥伴計劃—科學探究」課程、智能羅馬炮架比賽及相關的工作坊，目的在於培養學生主動學習和建構科學知識。鼓勵學生將科學融入生活，科技與機械應用，理論與實踐並重，實踐課堂所學，當中學生所需要的各項準備與技術應用，正好體驗運用自主學習策略的良機，透過參與各項富趣味性的科研活動，誘發學生探索科學的興趣和創意思維，提升他們對科學的探究精神。

本學年常識科嘗試走出課堂框架，從另一角度讓學生去認識祖國，培養學生的公民責任及獨立思考的能力。學生透過參與各項學校及社區活動，如香港教育大學舉辦的「看動畫・學歷史」計劃 2018-19 年度全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽、教育局舉辦，由香港教育工作者聯會有限公司承辦的「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃 (2018/19) – 上海歷史及科技探索之旅，能夠更深入了解本港及國家的制度、歷史及發展，提升學生對國家的認識，有助他們對社區及國家有更深入的了解，明白作為良好公民應盡的責任。

（七）我們對學生成長的支援

1. 訓輔、德育及公民教育

1.1 訓輔活動

本校的風紀隊共 44 人，由四至六年級學生組成，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及提升團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。傑出風紀選舉於 5 月 16 日舉行。讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務，明白公平選舉的意義，並藉此提高風紀的質素和形象，表揚表現優秀的隊員。

為了鼓勵學生全人發展，本校每年都舉行「傑出學生選舉」。參選學生須經家長或老師提名，並呈交個人學習檔案，由評選小組評分。初選入圍學生由陳主任、張主任及蘇主任進行小組面談，最後入圍的學生則由關校長及陳副校長於 5 月 28 日進行個人面談。最後順利選出三位傑出學生。

校內活動方面，本校推行全校參與的校本輔導活動—「摘星計劃」，以「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」為主題，協助學生達到「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」這個關注事項中訂立的三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力，及鞏固學生健康生活的習慣，例如學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；星期五早會舉行護脊操，鼓勵學生勤做運動；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；全年推行的「讚讚卡」及設立關愛心願樹，提升學生關愛別人的精神。自評問卷中顯示，大部分學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，家長亦認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度本校與香港小童群益會合作，分別為一至六年級學生於生活教育課時段安排了不同主題的輔導活動，藉此培養學生自律的態度。一至三年級主題為「自律小先鋒」、四至五年級主題為「自律智叻星」及六年級主題為「目標訂定 Go Go Goal」。由於活動以小組及互動形式進行，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

「成長的天空計劃」

四、五及六年級經已完成所有輔助小組、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅、戶外活動及結業禮。另外，四年級額外的家長工作坊及親子日營亦順利完成。同時，於 2019 年 7 月 2 日安排三年級的學生及班主任進行填寫「香港學生資料表格」，以識別 2019-2020 年度合資格參加計劃的學生。

「與友同行」計劃

本校與英皇書院社會服務團合作，於 2019 年 1 月及 2 月期間舉行「與友同行」計劃，計劃合共三節，當中部份參加者為有特殊學習需要的學生。此活動與英皇書院的社會服務團的中學生一起透過義工訓練及探訪聖公會聖馬太長者地區中心的長者，增強學生的能力感及成功感，加強他們的自信心及個人形象。

升中「身」體驗

本年度與東華三院學生輔導服務合作，2019 年 6 月 17 日為五年級學生進行一次性的升中模擬活動。透過設有不同的「虛擬生活」遊戲，當中包括面試、筆試及面試技巧訓練班等，教導學生對未來有良好的規劃及增加學生對升中過程的了解。

畢業活動

為讓六年級學生在畢業前總結小學的生活經驗，並迎接升中的挑戰，本校為六年級學生舉辦一連兩天的畢業宿營，。宿營於 2019 年 5 月 23 日及 24 日在鯉魚門公園舉行，除有一位學生因事請假外，全體六年級的學生均有出席，合共 49 人參與。據問卷顯示，100%的參加者同意是項活動能夠讓他們與同學更親密，97.7 %的參加者同意活動能夠讓其掌握面對升中後挑戰的方法及 100%的參加者同意活動能夠讓其加深認識自己。

社交小組

本年度分別於上學期的課外活動時段舉辦了「社交攻略」及下學期舉辦「抗逆小勇士」社交小組，對象為一些有社交需要的學生。

家長支援工作

家家滿 FUN 之家庭日營

本校得到東華三院全數資助，於 2019 年 5 月 4 日於鯉魚門公園渡假村舉行家家滿 fun 家庭日營，有 33 位家長，27 位學生，合共 60 位參加者出席。當日活動以家庭為單位，透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通，從而凝聚家庭力量。從問卷顯示 96%參加者對活動感到滿意，亦表示享受與家庭成員的相處。

親子賣旗籌款

於 2019 年 4 月 13 日舉行「宣道會社會服務處」親子賣旗籌款活動，當中共有 78 位家長、132 位學生，合共 210 人參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。

正向溝通家長工作坊

為了進一步加強共同培養學生自律守規的能力，校方於 2018 年 11 月至 2019 年 1 月期間與香港青年協會合作合作，舉辦十二節的「正向溝通」親子平衡工作坊，透過專家的指導及分享，就與子女溝通時應有的態度和技巧向家長講解、分享及討論，藉此強化親子關係，減低子女出現違規或違法的行為。從學校自評問卷結果顯示，71.8%家長認同學校這一年的家長教育工作能培養子女自律守規及愛己愛人的態度。由此可見，共同培養學生待人有禮的精神達到成功指標。

升中面試技巧講座

於 2019 年 1 月 19 日邀請東華三院學生輔導服務副主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%的參加者表示非常同意及同意講座能增加認識自己在子女預備升中過程中的角色。另外，100%的參加者表示非常同意及同意講座能增加對協助子女在面試前作好準備的方法的掌握。整體而言，講座達至預期目的。部分家長建議來年將講座日期提早至 11-12 月舉行，好讓家長及學生們有更充裕的時間準備。

升中壓力家長講座

於 2019 年 4 月 12 日為五及六年級家長舉辦「如何處理子女升中壓力」講座，內容包括教導家長認識壓力、正確處理及預防壓力的方法，希望透過家校合作，提升學生的抗逆力。

1.2 德育及公民教育

早會及周四顯才薈萃

本校逢星期四舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。本校相信每位同學都擁有個人的長處，為了提供不同專長的同學能在全校同學面前表現自己的機會，本年度於早會時段繼續舉行「顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。本年度「顯才薈萃」環節以「禮貌」為主題，學生藉着表演舞蹈、話劇、歌唱等，宣揚對人有禮的訊息，效果理想。

德育講座

配合學校的年度關注事項，於生活教育課時段全年合共安排 32 場教育講座，主題包括有健康生活、生命教育、情緒管理及公民教育等，藉此提升學生的品德教育。2018-2019 年度曾舉辦的生活教育講座如下：

日期	年級	題目
9 月 12 日	P.1-6	「生物多樣性」
9 月 19 日	P.1-3	「學童超重問題」
	P.4-6	「認識飲食紅黃綠」
9 月 26 日	P.1-6	「海洋垃圾及無飲管」
10 月 3 日	P.1-6	「簡介公共圖書館服務」
10 月 10 日	P.1-6	「老鼠記者」故事分享活動
11 月 21 日	P.1-3	「盜竊的後果」
	P.4-6	「和諧校園」
11 月 28 日	P.1-6	「正確使用互聯網」
12 月 5 日	P.1-6	「氣候變化」
12 月 12 日	P.1-6	「做個盡責任的寵物主人」
12 月 19 日	P.4-6	「學習障礙賽」巡迴教育劇場
1 月 2 日	P.1-3	「安全、有禮好行為」
3 月 20 日	P.1-6	「無煙新世代」健康講座
3 月 27 日	P.1-3	無煙小學士
	P.4-6	「我心建我身-自我形象與吸毒」
5 月 22 日	P.1-6	「貧窮書院-消失的課室」
5 月 29 日	P.1-6	「海洋保育」
6 月 19 日	P.1-3	「2018 香港新鈔票系列」
	P.4-6	「簡介青春期」(男學生)
		「女性衛生講座」 (女學生)
7 月 3 日	P.1-6	自然災害與兒童

2. 對有特殊教育需要學生的支援

學校以「全校參與」和「家校合作」策略，配合教育局特殊教育政策，運用「小學學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，聘用教學助理，提供入班支援，及向專業機構購買服務，提供言語治療、社交技巧、情緒管理、專注力、讀寫技巧等個人或小組訓練，按優次給予有特殊教育需要學生適切支援，協助他們排除障礙，有效地學習，享受校園生活。

本校由教育局委派之教育心理學家定期駐校，全年共十九天到校提供「校本教育心理服務」，服務包括與校長和統籌主任制定全年工作計劃，透過學校系統層面、教師支援層面和學生支援層面，協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，給予有特殊教育需要學生適切支援，以及為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。

學校支援措施方面，除在四年級英文和數學科，以及五、六年級中文、英文、數學科

進行按能力分組教學外，學校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。此外，學校按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃，或施行家課及評估調適。為積極推動全校共融文化，學校推行「朋輩互助伴讀」計劃，由學長擔任小導師，協助學弟學妹提升認讀技巧。

在協助學生解決言語問題方面，學校繼續推行「校本言語治療計劃」， 在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。

學校又向專業機構購買「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」服務，輔導員按需要為接受服務的學生設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商訂支援策略，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

3. 課外活動

課外活動安排在每星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動分固定組和循環組，上下學期各 18 組，除合唱團有 42 人外，每組人數約 9 至 21 人不等。

課外活動組別

固定組：合唱團、閱讀樂、童軍、魔力橋、機械人工程師、社交攻略、抗逆小勇士、園藝、攝影小小兵、體育真多 Fun。問卷調查結果顯示，有 97%學生表示滿意，84%學生表示有興趣，98%學生表示學到相關的技能。

循環組：樂韻唱遊、弟子規、創意小畫家、聽歌學英文、創意大發現、Fun With English、乒乓球、救護、書法、手工藝。問卷調查結果顯示，有 97%學生表示滿意，86%學生表示有興趣，81%學生表示學到相關的技能。

團體活動

合唱團

由 42 位小二至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團參與的表演及比賽，包括：合唱團(民歌小組)於 2018 年 11 月 17 日參加第十八屆「全港小學英文民歌組合歌唱比賽」，獲「優良表現獎」；參與學校的聖誕聯歡會的表演環節─齊唱聖誕歌，增添節日氣氛；合唱團於 2019 年 3 月 31 日參加音樂事務處主辦以《漫遊音樂世界》為主題的學校聯演，獲「主題演繹獎」及「優良表演獎」，讓團員藉聯演欣賞其他學校的演出，從中互相觀摩學習。

公益少年團

由小一至小六的學生組成，本年度團員共有 168 位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生能透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「學校旅行日場地清潔大使」、「和平海報設計比賽」、「環保為公益」慈善清潔籌款、「公益少年團周年大會操」、「2018-2019 健康生活教育日營」、「一人一花」、「愛心花卉贈長者」、「親子賣旗」、「2019 公益少年團—中西區周年頒獎典禮」、「一站式走塑重用活動」。此外，本團參加中西區分團主辦的「環保為公益活動—慈善清潔籌款」，共籌得港幣$28,643。在 2018/19 年度公益少年團獎勵計劃中，本校共有 32 名團員獲得基本級獎章、3 名團員獲得初級獎章、17 名團員獲得中級獎章及 4 名團員獲得高級獎章及一位團員獲優秀團員獎。本校獲得積極及優秀團隊獎。

幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小三至小六共 21 位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年

度幼童軍已取得會員章，部份學生已取得漫畫章、寫作章、模型章、語言章及家務章。幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，著實貢獻良多。

「一生一體藝」校隊及課後興趣班

本年度共設 7 隊校隊，包括：田徑校隊、足球校隊、游泳校隊、乒乓球校隊、躲避盤校隊、機械人工程師及合唱團。全校共有 167 人次參與不同的校隊，有 88%學生表示加強了自信心，有 95%學生表示學到相關的技能，92%學生表示滿意。透過校隊培訓，學生能一展所長，日後更有機會代表學校參與比賽或表演。

本年度的課餘興趣班共有 11 班：口琴、非洲鼓、雜耍、中樂班/中樂團、乒乓球、書法、初級舞蹈、高級舞蹈、水墨畫、醒獅、花式跳繩。在課餘興趣班中，有 93%學生表示投入及愉快地學習，92.6%學生表示學會了相關的知識或技能。98.4%家長表示他們的子女能透過興趣班學到相關的知識或技能，96.8%的家長表示滿意課餘興趣班的安排。全校共有 243 人次參與課後興趣班，透過參與興趣班，學生能發展其各方面的潛能。

長者學苑

第一期(為期三年)的「長者學苑發展基金」已於本年度的上學期完結，香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心已申請第二期的「長者學苑發展基金」，有關文件已完成批核，撥款金額為港幣$60,000。

本年度學校繼續與香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心透過申請「長者學苑發展基金」開辦課程，下學期開辦的課程有飛鏢班(四至六年級)及模型班(一至三年級)，並在 3 月初開課。本年度的非洲鼓班為「長者學苑發展基金」資助課程之一，為全年興趣班，已於上學期選定學生，因此不會在下學期另作招生。健體中國舞及非洲鼓班學員於 2019 年 1 月 19 日，應「中西區半山業主聯會」的邀請，參與在中山紀念公園的「走塑重用一站式閉幕禮」之表演。此外，健體中國舞學員於 2019 年 1 月 23 日，應香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心的邀請，於團年晚宴中參與表演。

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

校內活動

日期	團隊	活動名稱
11-10-2018	全校師生	公益金便服日
2-11-2018	全校師生、家長	校祖日
5-11-2018 至 16-11-2018	全校師生	秩序比賽
1-2019	P.6 學生	中、英、普模擬面試班
2-2019 至 5-2019	P.4-5 學生	英語閱讀伙伴計劃
1-4-2019 至 16-4-2019	全校師生	環保清潔比賽
18-6-2019	全校學生	數學攤位遊戲日
3-7-2019	全校學生	普通話攤位遊戲日
5-7-2019	全校學生	音樂共賞會

校外活動

日期	地點	年級	活動內容
27-9-2018	灣仔會議展覽中心	P.6 學生	教育性參觀
28-9-2018	灣仔會議展覽中心	P.5 學生	教育性參觀

11-10-2018	香港文化博物館	P.5 相關學生	教育性參觀
12-10-2018	中西區防火探訪日	P.4 學生	教育性參觀
16-10-2018	香港文化博物館	P.6 學生	香港文化博物館
26-10-2018	維多利亞公園游泳池	相關學生	港島西區校際游泳比賽
3-11-2018	龍虎山郊野公園	相關學生	「成長的天空計劃」 —戶外活動
6-11-2018	香港科學園	P.4 學生	教育性參觀
10-11-2018	香港仔郊野公園	相關學生	「成長的天空計劃」 —戶外活動
12-11-2018	大會堂音樂廳	P.6 學生	《炫技·提琴》弦樂音樂會
13-11-2018	香港文物探知館	5A 學生	教育性參觀
17-11-2018	愛秩序灣官立小學	P.3-6 相關學生	小學生單車同樂日
17-11-2018	匯知中學禮堂	合唱團	「第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」
20-11-2018	香港中央圖書館	P.1 學生	教育性參觀
30-10-2018 20-11-2018 27-11-2018 19-2-2019 26-2-2019 5-3-2019	明愛莊月明中學	相關學生	明愛莊月明科學探究
23-11-2018	灣仔運動場	田徑校隊	港島西區校際田徑比賽
27-11-2018	香港文物探知館	5B 學生	教育性參觀
1-12-2018	香港教育大學	相關學生	香港小學校際中國歷史文化常識問答比賽(校際賽暨頒獎禮)
13-12-2018	海洋公園	P.2	「中西區戶外學習之旅」
18-12-2018	灣仔運動場	相關學生	北角官立小學 運動會友校接力賽
8-1-2019 至 10-1-2019	上海	P.5-6	同根同心—上海歷史及科技探索之旅交流活動
8-1-2019	香港國際機場民航處總部	相關學生	教育性參觀
9-1-2019	饒宗頤文化館	P.4 學生	教育性參觀
10-1-2019	饒宗頤文化館	P.5-6 學生	教育性參觀
15-1-2019	饒宗頤文化館	P.3 學生	教育性參觀
16-1-2019	堅尼地城消防局	2A 學生	教育性參觀
17-1-2019	堅尼地城消防局	2B 學生	教育性參觀
19-1-2019	中山紀念公園	健體中國舞及非洲鼓班	「走塑重用一站式閉幕禮」
21-1-2019	高山劇場	高級舞蹈組	第五十五屆學校舞蹈節
23-1-2019	名都酒樓	健體中國舞	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年晚宴表演
25-1-2019	香港科學館	P.3 學生	教育性參觀
26-1-2019	皇仁書院	醒獅隊	「2019『鄰舍第一』 全港 18 區鄰舍團年飯」表演

17-2-2019	西營盤第三街遊樂場	醒獅隊	「新春同樂日 2019」表演
22-2-2019	香港科學館	P.5 學生	教育性參觀
22-2-2019	香港仔運動場	相關學生	香港南區官立小學 運動會友校接力賽
23-2-2019	錦田鄉村俱樂部	相關學生	家長教師會親子旅行
26-2-2019	稻鄉飲食文化博物館	P.3 學生	教育性參觀
26-2-2019	饒宗頤文化館	P.1 學生	教育性參觀
28-2-2019	饒宗頤文化館	P.2 學生	教育性參觀
1-3-2019	伊利沙伯體育館	公益少年團	2019 公益少年團周年大會操
2-3-2019	薄扶林水塘 75 號 賽馬會傷健營	相關學生	「成長的天空」之挑戰日營
7-3-2019	高山劇場	初級舞蹈組	第五十五屆學校舞蹈節
15-3-2019	金文泰中學	P.6	金文泰中學開放日
26-3-2019	灣仔運動場	相關學生	官立嘉道理爵士小學運動會 友校接力賽
28-3-2019	香港文化博物館	P.4 學生	「學校文化日 — 樂韻播萬千」音樂會
30-3-2019	石崗軍營	P.4-6 學生	教育性參觀
30-3-2019	基督教神召會 梁省德小學	躲避盤校隊	第四屆小學生躲避盤錦標賽
31-3-2019	香港大會堂	合唱團	《漫遊音樂世界》學校聯演
4-4-2019	海洋公園	相關學生	海洋公園戶外學習
6-4-2019 至 7-4-2019	元朗大棠渡假村	相關學生	「成長的天空」計劃
8-4-2019	香港動植物公園	1A 學生	教育性參觀
9-4-2019	官立嘉道理爵士小學 及銅鑼灣	相關學生	英語學習活動—Shuttle in Causeway Bay Activity
9-4-2019	香港動植物公園	1B 學生	教育性參觀
13-4-2019	樂善堂梁銶琚書院	相關學生	魔力橋數學棋邀請賽
16-4-2019	香港仔運動場	相關學生	般咸道官立小學 運動會友校接力賽
4-5-2019	北潭涌度假營	公益少年團	健康生活教育日營
11-5-2019	香港科學館	機械人工程師小組	2019 機械奧運會香港賽(小學組)
11-5-2019	聖士提反堂中學	雜耍隊	「以身傳教、以心傳愛」敬師心意卡設計比賽頒獎典禮表演
15-5-2019	聖公會聖彼得小學	公益少年團及雜耍隊	中西區周年頒獎典禮
23-5-2019	鯉魚門公園	P.6 學生	小六畢業營
25-5-2019	嶺南中學	雜耍隊	小學雜藝聯校賽 2019
15-6-2019	大棠渡假村	相關學生	「成長的天空計劃」—親子日營

4-7-2019	中華基督教會桂華山中學	口琴隊	第二屆全港小學口琴比賽2019
14-7-2019	旺角麥花臣室內場館	花式跳繩隊	飛越啟德·第四屆全港學界跳繩比賽

4. 家長教育

家長教育活動

為了配合本年度學校有關培養學生自律能力,提升責任感,以及協助家長提升家庭的抗逆能力及凝聚力，本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，學生輔導人員全年共安排了三次家長講座及十二節「親子溝通平衡工作坊」，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

日期	題目
9-10-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之簡介會
11-10-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組一
13-10-2018	校務簡介會及各級家長會暨「優點教養法」家長講座
18-10-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組二
1-11-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組三
8-11-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組四
15-11-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組五
21-11-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組六
12-12-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組七
20-12-2018	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組八
2-1-2019	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組九
16-1-2019	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組十
19-1-2019	升中面試技巧講座
23-1-2019	「正向溝通」親子平衡工作坊之小組十一
12-4-2019	升中壓力家長講座

家庭親子活動

「正向溝通」親子平衡工作坊之親子日營及親子廚房活動

與香港青年協會合作，舉辦「正向溝通」親子平衡工作坊。在此計劃的資助下，本校於 2019 年 2 月 17 日已順利完成親子日營及 2019 年 5 月 4 日之親子廚房活動。2019 年 7 月 8 日亦進行重聚活動，藉此讓家長及學生分享彼此從中的得著及鞏固所學。

「家家滿 Fun」家庭日營

是項活動在 2019 年 5 月 4 日於鯉魚門公園渡假村舉行，有 33 位家長，27 位學生，合共 60 位參加者出席。另外由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍，計劃明年度繼續以家庭形式舉辦活動。是次的家庭日營除了透過不同類型的親子體驗活動，進一步強化家長與子女之間的讚賞文化，加強親子間的關係建立，促進親子之間的溝通外，還於日營當中滲入「互相關愛」及「互相欣賞」的元素，藉此提升家庭的抗逆力。98%參加者表示活動能夠讓他們感到家人的愛及增加了親子接觸，另 96%參加者表示明白「互相欣賞及關愛」對家庭的重要，最後 96%參加者則同意活動使親子間的關係更融洽。由此可見，活動成效良好。

親子義工活動

2019 年度「宣道會社會服務處」親子賣旗日活動

本年度學生輔導人員與家教會合作於 2019 年 4 月 13 日舉辦「宣道會社會服務處」親子賣旗日活動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈，當中共有 78 位家長、132 位學生，合共 210 人參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女舒緩日常的工作及學習壓力，並鼓勵家長多透過有益身心的活動，共同與子女培養關愛他人的精神。

5. 學校與家長及社區的聯繫

校務簡介會

本校於 2018 年 10 月 13 日上午舉行校務簡介會，校長和副校長簡介本年度學校的關注事項、推動資優教育、有關測考分數等級及家課上載校網的措施。各主任簡述課程及評估、訓育及輔導、課外活動及學生事務的政策和家長應注意的事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

教師家長座談會及家長日

2018 年 10 月 13 日校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作精神，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於 2019 年 1 月 26 日及 2019 年 4 月 12 日舉行家長日，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長日特設於 4 月份下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早檢討及跟進學習成效。

小一新生迎新日

2019 年 6 月 20 日，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動，讓他們對本校的課外活動及學童成長等方面有進一步了解，並安排購買課本及校服，為開學作好準備。

小一新生及插班生體驗日

2019 年 8 月 28 日，本校舉行「小一新生及插班生體驗日」。當日家長欣賞了「陞藝陞情畢業禮」綜藝匯演的精華片段及中樂樂器班介紹，以及認識本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，小一新生、插班生及其家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；並透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

學校與社區的聯繫

為了加強本校與社區的緊密聯繫，本校師生積極地參與了多項服務活動，讓家長和學生回饋社會，也讓各界人士對本校加深了認識，活動詳情如下：

日期	地點	參與學生	活動
23-1-2019	名都酒樓	健體中國舞	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年晚宴表演
26-1-2019	皇仁書院	醒獅隊	「2019『鄰舍第一』全港 18 區鄰舍團年飯」表演
2-2-2019	香港小童群益會 賽馬會上環青少年綜合服務中心	陞星義工隊	「與友同行」義工服務之探訪長者
17-2-2019	西營盤第三街遊樂場	醒獅隊	「新春同樂日 2019」表演
31-3-2019	香港大會堂	合唱團	《漫遊音樂世界》學校聯演

13-4-2019	西營盤	家教會及本校學生	「宣道會社會服務處」 親子賣旗日活動
11-5-2019	聖士提反堂中學	雜耍隊	「以身傳教、以心傳愛」 敬師心意卡設計比賽頒獎典禮表演
15-5-2019	聖公會聖彼得小學	公益少年團及 雜耍隊	中西區周年頒獎典禮

6. 升中輔導

小六自行分配學位講座

本校於 2018 年 11 月 9 日舉辦了自行分配學位講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。當天共有 64 位小六家長出席，學生及家長均表示是次講座能讓他們及早了解中學派位事宜。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

此外，為擴闊學生眼界，增加小六同學對中學生活的認識，並讓他們了解中學生的校園生活，本校特別安排六年級學生於 2018 年 10 月 19 日參觀鄧肇堅維多利亞官立中學開放日及於 2019 年 3 月 15 日參觀金文泰中學開放日。

面試技巧訓練

為增強小六學生面試的技巧及能力，本校籌辦校本面試技巧訓練課程，為全體小六學生於 12 月至 1 月在放學後提供中英普模擬面試的訓練。

升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於 2019 年 4 月 12 日分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由 2018 年 12 月至 2019 年 6 月推行「飛躍未來」計劃。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	----------	**升中面試技巧訓練** 日期：13-12-2018 至 15-1-2019 時間：3:00pm-4:15pm (6A、6B 每天安排約 10-13 位學生) *學生須預早溫習本校早前派發的《升中面試錦囊》	課程及教務組 及 升中派位組

學生成長輔導	**「升中知多少」活動** 通過遊戲讓學生認識區內中學、搜尋心儀中學、訂立升中目標。 日期：17-6-2019	**「生涯規劃知多少」活動** 透過本校校友切身經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力思考個人升學或就業選擇。 日期：31-5-2019	學生訓育及輔導組、東華三院社工、輔導員及校友會
親子教育	**「升中面試」講座** 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試經驗 日期：19-1-2019 時間：9:00am-11:00 am		校外人士、家長教師會及升中派位組

（八）學生表現

1. 六年級學生升中概況

2017-2019 年度中學學位分配結果		
獲派首三及首五志願的學生	73.4%	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學及金文泰中學)及其他中學包括：聖士提反女子中學、聖公會呂明才中學及聖嘉勒女書院。

2017-2019 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	10
庇理羅士女子中學	2
金文泰中學	3
鄧肇堅維多利亞官立中學	0

2. 校外比賽獲獎項目

（一）語文範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第七十屆香港學校朗誦節粵語獨誦	3B 譚深予	冠軍
第七十屆香港學校朗誦節英語獨誦	3B 譚深予	季軍
2018-19 年度全國青少年語文知識大賽(現場作文公開賽初賽)小學六年級	6A 陳曉瀅	二等獎
2018-19 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽—香港賽區小學六年級	6A 陳曉瀅	二等獎

（二）數學範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 晉級賽	4A 遲嘉文　4A 李宥熙	一等獎
	3A 陳子朗　4A 朱泓丞 5A 李柏澄　6A 梁正希	二等獎
	2A 周梓烽　3A 鄭焯男 3A 林煒杰　4A 鄭鉦霖 4A 黃兢朗　5A 陳嘉穎	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	4A 李宥熙　4A 遲嘉文	二等獎
	4A 朱泓丞　5A 李柏澄	三等獎
小學數學精英大賽 2018/19	6A 陳立舜　6A 林永明	二等獎
	6A 王希殷	三等獎
2019 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」初賽	2B 鄭靖雯　3A 陳子朗 4A 鄭鉦霖　4A 李宥熙 4A 梁裕韜　4A 楊灝軒 5A 陳嘉穎　5A 李柏澄	銀獎
	4A 黃兢朗　4A 遲嘉文 5A 陳常成　5A 李承宗 6A 陳立舜　6A 王希殷	銅獎
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2019	4A 遲嘉文	一等獎

	2A 彭翊恒　3A 陳子朗 4A 鄭鉦霖　4A 李宥熙 4A 楊灝軒	二等獎
	2B 鄭靖雯　3A 鄭焯男 5A 陳嘉穎　5A 李柏澄 5A 李承宗	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽 全國總決賽 2019	3A 陳子朗	二等獎
2019 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽晉級賽	3A 陳子朗　4A 遲嘉文 5A 陳嘉穎　5A 李柏澄	銅獎
香港小學數學創意解難比賽初賽	6A 陳立舜　6A 林永明 6A 王希殷　6A 徐英棣	銅獎
第五屆全港小學數學挑戰賽	4A 遲嘉文	個人賽銀獎
	4A 李宥熙	個人賽銅獎
第二十六屆香港小學 數學奧林匹克比賽	4A 李宥熙　6A 王希殷	銅獎
數學·思維大激鬥 2019	4A 李宥熙	銀獎
	3A 鄭焯男　4A 遲嘉文 4A 楊灝軒　5A 陳常成 5A 李承宗　6A 陳立舜 6A 徐英棣	銅獎
香港國際數學競賽初賽 2019	5A 李承宗　6A 陳立舜 6A 王希殷　6A 徐英棣	銅獎
香港國際數學競賽晉級賽 2019	5A 李承宗	銅獎

（三）體育範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
港島西區小學校際田徑比賽	5A 李卓業	男子乙組跳高 亞軍
	6A 黃梓俊	男子甲組 200 米 亞軍
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2018-2019	6B 黃曉朗	傑出運動員獎 2018-2019
北角官立小學友校接力賽	6A 林永明　6A 馮俊曦 6A 黃梓俊　6B 黃曉朗 6B 江國華	男子 4x100 米 亞軍
香港南區官立小學友校接力賽		男子 4x100 米 冠軍
官立嘉道理爵士小學友校接力賽		男子 4x100 米 冠軍
香港南區官立小學友校接力賽	6B 陳知吟　6B 吳倩甄 6B 郭旆言　6B 江美齡	女子 4x100 米 亞軍
2019 史丹福全港爭霸戰 第一回	1B 梁逸喬	男子 E 組 25 米 自由泳冠軍
		男子 E 組 25 米 蛙泳冠軍
2019 史丹福全港爭霸戰 第二回	1B 梁逸喬	男子 D 組 25 米 自由泳冠軍

		男子 D 組 25 米 蝶泳冠軍
2019 史丹福全港爭霸戰 第三回	1B 梁逸喬	男子 D 組 25 米 蝶泳冠軍
		男子 D 組 25 米 背泳季軍
	4A 梁裕韜	男子 C 組 50 米 背泳冠軍
全港跳繩錦標賽 2019	4A 楊灝軒	3x40 秒交互繩速度跳 接力比賽 12 歲或以下混合組 冠軍
		四人同步花式比賽 10 歲或以下混合組 冠軍
		4x30 秒單車速度跳 接力比賽 10 歲或以下混合組 亞軍
全港分區小學跳繩比賽 2019	4A 楊灝軒	港島西區高級男子組 側擺交叉跳(左右) 冠軍
		港島西區高級男子組 二重跳季軍
	4A 鄭鉦霖	港島西區高級男子組 交叉開跳亞軍
		港島西區高級男子組 側擺開跳(左右)季軍
	3A 謝東霖	港島西區初級男子組 跨下二式亞軍
		港島西區初級男子組 二重跳亞軍
	2B 鄭靖雯	港島西區初級女子組 交叉開跳季軍

（四）表演藝術

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第七十一屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏)	1A 鄭熹堯	冠軍
	4A 李宥熙　4B 吳傲盈	亞軍
	2B 金子揚	季軍
第五十五屆學校舞蹈節 (小學低年級組)	1A 李卓兒　1A 李靖妍 1A 李珮斯　1A 詹　晴 1B 鍾樂瑤　2A 麥智情 2B 蔡卓殷　2B 周　蔚 2B 鄭靖雯　3A 林嘉蕾 3A 陳上琳　3B 王希文 3B 陳梓晴　3B 吳梓涵 3B 譚深予　3B 陳朗孜 3B 魏苑洳	甲級獎

第五十五屆學校舞蹈節 (小學高年級組)	4A 譚筠穎　4A 劉懿肆 4A 陳祉澄　4B 郭凱琳 4B 林沛瑩　4B 王樂之 5A 楊黛盟　5A 王嘉祺 5A 李穎欣　5B 吳希文 5B 黃譯民　6A 王希殷 6B 馮芷瑩　6B 陳知吟 6B 區穎雯　6B 李曉蓉 6B 江美齡	甲級獎
第十屆 ICEHK 2019 「夢想·家」國際繪畫比賽	2A 鄧俊樺	亞軍
《漫遊音樂世界》 2019 學校聯演	2A 黃晴羲　2A 麥智情 2B 蔡卓殷　2B 鍾善如 2B 宋婧瑋　2B 黎婉晴 2B 盧舒嵐　3A 陳立堯 3A 劉曉哲　3A 連美雅 3B 陳朗孜　3B 王希文 3B 柳英彥　3B 譚深予	主題演繹獎
	4A 謝鎔兆　4A 周梓樅 4A 鄭鉦霖　4A 譚筠穎 4B 郭凱琳　4B 林沛瑩 4B 王樂之　5A 麥志滿 5A 楊黛盟　5A 余海嘉 5A 陳常成　5A 謝承安 5A 林心悅　5A 李柏言 5B 李子瑤　5B 潘梓軒 5B 陳玨綸　6A 陳立舜 6A 傅紀綸　6A 林永明 6A 盧凱祺　6A 王希殷 6A 徐英棣　6A 陳俊彥 6B 張子善　6B 梁鬻勳 6B 曾慧瑤　6B 李曉蓉	優良表演獎
小學雜藝聯校賽 2019	3B 蔣承豈	個人花式三年級 男子組冠軍
	4A 黎子樂	個人花式四年級 男子組亞軍
	4A 鄭鉦霖　4A 黎子樂	雙人對拋賽(扯鈴) 冠軍
	3A 潘梓晴　3B 蔣承豈 4A 鄭鉦霖　4A 黎子樂 4B 郭凱琳	團體總季軍

（五）科技範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
明愛莊月明中學-中西南區小學 校際比賽-創意思維-智能羅馬炮架	5B 高國豪　5B 潘梓軒	冠軍
2019 機械奧運會香港賽小學組 陸上機械人比賽— 手搖發電機械人雪橇比賽	5A 陳昕瑤　5A 陳嘉穎	冠軍
	6A 梁正希　6B 施加鋒	季軍

2019 機械奧運會香港賽小學組 陸上機械人比賽—機械人拳擊比賽	6A 李梓滔　6A 黃鉦祐	亞軍
2019 機械奧運會香港賽小學組 陸上機械人比賽—機械牧羊犬比賽	5A 劉柏然　5A 朱濼濼	亞軍
2019 機械奧運會香港賽小學組 陸上機械人比賽總成績	4A 李宥熙　4A 梁裕韜 4A 遲嘉文　5A 陳昕瑤 5A 陳嘉穎　5A 朱濼濼 5A 劉柏然　6A 黃鉦祐 6A 李梓滔　6A 廖晉生 6A 梁正希　6B 施加鋒	殿軍
第五屆中西區小學 機械人比賽	6A 黃鉦祐　6A 李梓滔 5A 朱濼濼　4A 李宥熙 4A 朱泓丞　4A 遲嘉文	最具創意獎

（六）服務學習範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
公益少年團 「2019 傑出團員獎勵計劃」	6A 徐英棣	「日本交流團」 中西區代表

（七）家校合作範疇

比賽名稱	得獎者	得獎項目
第七屆全港運動會 7 分鐘心連心活力跑 「港運會活力校園獎」	李陞小學	小學組冠軍

3. 學生體適能的表現

本校共有 324 位同學，當中有 256 位同學(佔全校 79%)的身高及體重指標是在適中的指標。另外有 66 位同學(佔全校 20.3%)的身高及體重指標是在過重的指標。而有 2 位同學(佔全校 0.7%)的身高及體重指標是在過輕的指標。

全校同學身高體重健康狀況報告

班別	達致適中百分率
P.1 (男)	72.9%
P.1 (女)	88.4%
P.2 (男)	77.7%
P.2 (女)	92%
P.3 (男)	88.2%
P.3 (女)	70%
P.4 (男)	64.7%
P.4 (女)	84.2%
P.5 (男)	73.8%
P.5 (女)	100%
P.6 (男)	67.8%
P.6 (女)	85.7%
全校適中比率	**79%**

4. 學生閱讀風氣

本校一向致力推廣閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀。學校圖書館除了每年添置新書及舉辦書展外，亦設立了不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間多看益智課外書籍。

除此之外，每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發証書，以示鼓勵。

校本閱讀獎勵計劃

校本閱讀計劃方面，學生除利用「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告之外，亦利用資訊教育城網站內的「暑期閱讀約章」計劃完成閱讀報告。學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」證書，從而鼓勵學生利用個人閱讀記錄工具有系統地記錄自己的閱讀歷程以及自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面，亦可協助學生建立自主閱讀的習慣，並與人分享閱讀感受和心得。

引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀外，更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。每年學期初會舉辦一次公共圖書館講座，由石塘咀公共圖書館的助理館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。

本年度還加入了《鬥咀一斑》故事分享會，與學生進行互動遊戲等，務求令學生認識更多課外讀物，體驗閱讀樂趣。有關活動內容的相片亦已上載到本校網頁的「活動花絮」內。

「世界閱讀日」活動

為了響應世界閱讀日，2019 年 4 月 12 日(星期五)在校內舉辦了家長日圖書展覽，邀請多間出版社在本校禮堂以優惠價錢提供不同種類的中、英文書及電腦軟件給學生選購，同時學校設立閱讀區讓學生即時享受閱讀的樂趣，本校亦歡迎家長一起陪同學生參與，以提升親子閱讀的樂趣。

另外，在 2019 年 4 月 27 日(星期六)參加了由語文教育及研究常務委員會(語常會)和教育局合辦，以「悅愛閱讀、愈讀愈愛—民間故事萬花筒」為主題的「二零一九響應世界閱讀日」活動，營造出持續的閱讀氣氛和文化、培養學生對閱讀的興趣及協助他們從小養成閱讀習慣，拓寬學生閱讀視野，以幫助同學在今日知識型社會中邁向「終身學習」。

圖書課

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書課本校採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」。圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，每月會安排一至兩次在課堂上到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

跨科學習活動

跨科學習活動是本校關注的項目。圖書館主任會與中文科合作，安排學生進行「圖書齊分享」午間廣播活動，藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「圖書齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生及同學之間分享圖書，內容主要有關「校本指定課外書」，同時希望藉

着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。除此之外，圖書館主任在下學期讓學生到圖書館借閱一本有關中國文化的圖書或電子書，並完成閱讀記錄，以配合中文科下學期的「華夏文化活動」教學。而且在今年開始，圖書館主任與一、二年級的中文科老師展開了跨學科閱讀，圖書館主任與課程主任一同為每位學生購買了一本集結了中文科、常識科及視覺藝術元素的圖書，然後讓相關的任教老師去為學生深入探討。

常識科方面，圖書館主任在上學期帶領學生到圖書館借閱一本有關 STEM 的圖書或電子書並完成閱讀記錄，以配合常識科上學期的「STEM 主題學習日」教學。

英文科方面，每逢星期二定為英文日，學生在當天的早讀課需閱讀英文書，到圖書館亦只可借閱英文書，藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生閱讀英文的能力。另外，外籍英語教師每星期進行四次英文閱讀活動。早讀課時段，部份一至四年級的學生會跟外籍英語老師到圖書館閱讀英文書，以此提升學生的英文說話能力。

支援教學工作

在教學支援方面， 圖書館主任會與課程組配合，提供教與學的資料。例如與每級中英文老師會在書單推薦學生每年都必須購買指定的中文及英文課外書各一至兩本，然後由中英文科老師引導學生完成閱讀報告，藉以推動學生自主學習，以及提升閱讀深度。圖書館主任在全校進行專題研習的時候向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。學校亦為學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《木棉樹》及《智慧寶庫》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。而在每年 6 月尾的「小一迎新日」當中，圖書館主任亦會與來年的小一新生講故事及介紹圖書館的圖書擺放位置，學生亦可即時享受閱讀的樂趣。

校內及校外閱讀活動

本校會定期舉辦校內閱讀活動，提升閱讀氣氛。例如今年舉辦了香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動及由高露潔牙膏與小樹苗舉辦的「我的燦爛笑容兒童繪畫比賽」活動。本年度李陞小學更獲得「第 16 屆十本好讀」的「小學組積極參與學校獎」，可見本校學生都很喜愛閱讀。而在「我的燦爛笑容兒童繪畫比賽」活動當中，本校亦有學生獲得優異獎，他的優秀作品更會製成月曆出售，收益將會捐去慈善機構。

每年本校也會挑選具潛質的學生參加公共圖書館的校外閱讀活動。2019 年 3 月的四個星期六，參加了由大會堂公共圖書館舉辦的英文青少年讀書會；而在 2019 年 5 月的四個星期日，參加了由大會堂公共圖書館舉辦的中文青少年讀書會，旨在透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。活動後學生會在校內早會上獲頒發證書。

伴讀計劃

在自主學習方面， 圖書館主任組成了一隊閱讀大使，學校在每逢星期三早上的早讀課，加入同儕伴讀計劃。早讀課時段，部份五、六年級的學生到二至四年級的班房，固定一對一教低年級同學閱讀「彩虹系列」圖書。藉以推動高年級學生自主學習及預先備課，又能增加高低年級學生的感情。

網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」、「小校園」、「閱讀約章」及「閱讀挑戰計劃」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣。學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

電子書

為配合電子學習，使學生有更多機會善用資訊科技所帶來的便利，提升閱讀興趣，以及培養校內閱讀風氣，本校今年向學生提供校本電子書服務，費用全免。學生在學校及家中可進行廣泛閱讀，以促進自主學習，同時也能享受網上學習的樂趣，即使家中沒有圖書的學生，也能輕易完成《快樂的閱讀週記》，參與各項閱讀獎勵計劃。

本年度本校使用了「超閱網」電子圖書，備有 200 本海外及本地精選的中英文電子書籍，涵蓋多個題材和程度。每個學生都擁有一個帳戶，所有電子書除了可以即時線上閱讀(每本書有 30 個在線閱讀權限)，亦可以下載到電腦、手提電話(Android、iOS 應用程式)或平板電腦後離線閱讀(每本書有 3 個下載閱讀權限，學生可閱讀一星期，亦可隨時刪除)。圖書科老師在圖書課已教授學生如何登入使用「超閱網」電子圖書，歡迎家長與子女一起嘗試及閱讀。「超閱網」電子書的使用指南已上載到本校圖書館網頁。

主題書展

每逢節日本校在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年、復活節、STEM 圖書角和古今中國文化角，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。有關國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

全校性全方位學習活動

至於全校性全方位學習活動方面，學校安排學生在圖書館活動、圖書課、家教會義賣圖書或學校書展後，利用「學習日誌」以文字表達自己的感受及意見，優秀的作品會放在「家長日」班房外壁報板上，藉著個人分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。

培養閱讀興趣及習慣

圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀、借還圖書及預約圖書，課室亦設有課室中英文圖書供學生閱讀。全年運作的常規活動有「精神早點十五分」，學校每逢星期一、二、三早上均設有三十分鐘的早讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。另外，每逢星期四的課後(下午三至四時)學校會開放圖書館給同學留校閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。

圖書館服務生計劃

本校本年度一共訓練了 40 位由四至六年級的圖書館領袖生。學校希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升同學對閱讀的興趣。圖書館領袖生主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，學校亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

家校協作

在家校協作方面，學校每年都會在上學期的家長日舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的禮堂舉行。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深環保意識。

文學寫作及英文閱讀

為了提高小學生對文學寫作及閱讀的興趣，本校在課外活動方面設立了「閱讀樂」小組。「閱讀樂」在上學期邀請了著名文學小說作家潘明珠及潘金英小姐在圖書館向部分四至六年級學生舉辦了一個「兒童文學走走看看」兒童文學讀寫計劃，目的是推廣文學散步，以邊讀、邊走、邊看方式學寫風景小品、遊記、散文或詩歌，提升小學生對兒童文學的閱讀及寫作的

興趣。活動內容包括：(i)閱讀及賞析兒童文學作品；(ii) 文學散步：兒童文學邊走邊看觀察活動；(iii) 散文/遊記/故事/詩歌寫作坊；由潘金英、潘明珠兩位兒童文學作家導師指導，參加學生需提交作品給作家審閱和點評。而優秀的學生作品將會被挑選製作「兒童文學走走看看」聯校成果集，作分享交流。

「閱讀樂」在下學期參加了童協基金會的「賽馬會童協伴讀樂」計劃，該計劃在每次的課外活動時段邀請了港島中學國際學校的學生作為義工投入活動，使平日缺乏機會閱讀英文故事書的學生能在義工陪同下，享受閱讀英文故事的樂趣，同時提升英語能力、社交技巧及人際關係。義工透過互動的對話閱讀模式，令學生愛上閱讀，故事中的相關主題將被延伸成為有趣的學習活動，引導學生們思考及發揮創意。

為了提供優質的服務給學生，本校的圖書館主任已經完成了為期兩年，由香港大學專業進修學院舉辦的圖書館主任文憑課程，圖書館每年均會添購新圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次、各項活動的照片、本校圖書館館藏、查閱學生現時借出圖書、續借學生現時借出圖書以及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

（九）家長教師會會務報告

1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本校「學校管理委員會」現有家長成員空缺一名，職責為出席「學校管理委員會」召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。「學校管理委員會」家長成員選舉提名期已於 2018 年 9 月 27 日結束，林榮集先生為唯一的參選家長，按會章規定，林先生已自動當選，無須進行投票選舉。林榮集先生已接替任期屆滿的徐軍先生，任期為兩年。

2. 家教會周年大會暨「優點教養法」親子講座

2018 年 10 月 13 日舉行家教會周年大會暨「優點教養法」親子講座。會上由第二十四屆主席報告會務及第二十四屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十四屆常務委員及頒發委任狀予第二十五屆常務委員。當日出席家長踴躍，見證第二十五屆家長教師會正式成立。會後隨即舉行家長教育講座，本年家教會成功邀請了資深親子教育工作者張笑容女士主講「優點教養法」家長教育講座，跟大家分享如何培養親子溝通之道，家長均認為講座內容很實用。

3. 午膳關注小組

本學年學校參與衛生署舉辦的「至『營』學校認證計劃」，透過執行各項措施落實本校的「學校健康飲食政策」，以營造一個健康飲食環境，幫助學生養成良好飲食習慣。

2018 年 11 月 19 日(星期一)至 11 月 23 日(星期五)、2019 年 1 月 14 日(星期一)至 1 月 18 日(星期五)、2019 年 2 月 25 日(星期一)至 3 月 1 日(星期五) 及 2019 年 5 月 20 日(星期一)至 5 月 24 日(星期五) 四次連續五個上課天，由 25 位家長義工組成的「午膳關注小組」參考衛生署的《學生午膳營養指引》及《午膳食品分類表》，對學生的午膳餐盒作出評估，並將「午膳營養監察表格」呈交衛生署中央健康教育組及通知午膳供應商，請供應商因應有關問題作出回應及加以改善。

4. 「正向溝通」親子平衡工作坊

今年度本校與香港青年協會攜手合作，於 2018 年 10 月至 2019 年 1 月期間舉辦「正向溝通」親子平衡工作坊，為本校家長免費提供十二節的親職家長課程。希望透過課程提升家長在管教孩子及與孩子溝通的知識和技巧，藉此強化親子關係。

5. 義賣圖書籌款活動

家教會於 2019 年 1 月 26 日、2019 年 1 月 28 日及 2019 年 1 月 29 日一連三天舉行圖書義賣，一共賣出圖書 1621 本，共籌得$3585。籌款活動剩下圖書放回課室供學生閱讀。

6. 升中面試技巧講座

2019 年 1 月 19 日邀請明愛莊月明中學彭耀鈞校長及東華三院學生輔導服務副主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，全體參加者均同意講座能令自己更了解在子女預備升中的角色及掌握協助子女在面試前作好準備的方法，講座達至預期目的。

7. 親子賣旗籌款活動

於 2019 年 4 月 13 日舉行「宣道會社會服務處」親子賣旗籌款活動，當中共有 78 位家長、132 位學生，合共 210 人參加。全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方，而且參加者表現積極投入。

8. 「親子一天遊」

家教會一年一度的「親子一天遊」於 2019 年 2 月 23 日舉行，旅行的目的地是錦田鄉村俱樂部，共有 288 位家長、學生及教師參加。大家當日享受大自然的美景，並於錦田鄉

村俱樂部享用燒烤，樂也融融。當天主要景點包括釣魚場、放風箏、3D 射箭場、野外戰爭遊戲場地、遙控飛機場、單車租借，兔子樂園、小羊天地、香草苗圃、有機農莊、養蜂場等。大家當日積極參與戶外活動，親親大自然，充滿歡樂氣氛。

（十）校友會會務報告

1. 校友會新春步高陞

為慶祝李陞小學 65 周年校慶，校友會於 2019 年 2 月 16 日(星期六)舉行了「校友會新春步高陞」活動，當天有不少不同年代的校友出席這次的活動，當天路線由李陞出發，經香港大學上龍虎山，經松林歷史徑，最終到達山頂，沿途風光明媚，欣賞到整個維港的景色；到達終點後，各個參與者更可獲得校友會送出的利是一封，內裏除放有糖果外，還包含師弟姊妹為各位校友送上的祝福語，可謂滿載而歸呢！

2. 「生涯規劃知多少」

本年度校方邀請了校友會主席黎志仁先生及另外四位校友於 2019 年 5 月 31 日為本屆畢業生進行職業導向活動，當中包括下列範疇：醫療服務、藝術創作、教育、建築。希望透過校友切身的經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力，思考個人升學或就業選擇，為未來作好準備。

3. 校友躲避盤同樂日暨校友會會員大會

2019 年 7 月 6 日是校友會舉行躲避盤同樂日的日子，雖然天公不造美，最終活動改在學校禮堂舉行，但校友們能在自己熟悉的環境作賽，無損大家的興致。當天除了有不少校友出席，更邀請了躲避盤香港代表隊成員蔡紀揚到場指導，場面熱鬧，校友們表示這活動真的很有挑戰性呢！同日下午不少校友出席 2018-2019 年度校友會會員大會，當天是 2019-2021 年度理事就職大日子，他們將為新一屆校友會理事會之工作做好準備。

（十一）財務報告

2018 至 2019 年度財務報告(1.9.2018 至 31.8.2019)

I.科目及課程整筆津貼	收入(HK$)	支出(HK$)
承上總結餘		758,573.00
(甲)非為特定學校而設的津貼		
◦基線指標撥款（課程發展津貼，包括教師專業發展、課程、對外聯繫、學生活動等）*	262,274.00	164,440.80
(甲)項結餘：		97,833.20
(乙)為特定學校而設的津貼		
◦新來港兒童校本支援計劃津貼*	14,924.00	13,590.00
◦加強言語治療發展津貼*	80,260.00	91,200.00
◦小學學習支援津貼*	918,928.00	833,505.45
◦資訊科技綜合津貼*	346,675.00	426,211.00
◦第四期資訊科技教育津貼* (Wifi 費用)	48,530.00	38,280.00
◦學校發展津貼*	394,222.00	448,231.39
◦成長的天空計劃津貼*	114,927.00	57,050.00
◦在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	81,578.00	81,578.00
◦資訊科技人員支援津貼*	352,700.00	316,175.00
◦推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	99,999.50
◦額外補充學習津貼	143,220.00	136,377.00
◦學校閱讀推廣津貼	20,000.00	12,205.60
◦促進小學英語學習津貼計劃	261,400.00	256,953.05
小結：	2,877,364.00	2,811,355.99
(乙)項結餘：		66,008.01
2018 至 2019 年度科目及課程整筆津貼總結餘:		163,841.21
II.其他津貼	**收入(HK$)**	**支出(HK$)**
◦德育及國民教育津貼	3,332.00	3,332.00
◦學校社會工作服務津貼*	609,900.00	700,000.00
◦諮詢服務津貼*	123,449.00	
◦校本課後學習支援津貼*	46,200.00	45,360.00
小結：	782,881.00	748,692.00
結餘：		34,189.00
III. 課外活動帳户	**收入(HK$)**	**支出(HK$)**
承上結餘	257,394.33	
本年度課外活動經費，收入包括政府撥款、徵收費用作特定之用途等；支出則有課餘興趣班、活動費、獎品、印刷品及雜項等。	777,341.99	467,076.50
承上結餘及結餘：		567,659.82

*於每年四月及九月撥款

註：

1) 「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」有效至 2019 年 8 月 31 日。
2) 「資訊科技人員支援津貼」 為經常性現金津貼，每所學校於 2017/18 學年所得的津貼額為每月 25,000 元，即每年 300,000 元，可累積最多 12 個月的津貼總額。
3) 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」有效至 2020 年 8 月 31 日。
4) 學校閱讀推廣津貼，每所學校於 2018/19 學年所得的津貼額為每年 20,000 元，可累積最多 12 個月的津貼總額。
5) 額外補充學習津貼有效至 2024 年 8 月 31 日。

6) 促進小學英語學習津貼計劃 於18/19 ($261,400)及19/20 ($88,600)合共發放350,000有效至2020年8月31日。
7) 學校社會工作服務津貼及諮詢服務津貼，每所學校於2018/19學年所得的津貼額，可累積最多12個月的津貼總額。

（十二）回饋與跟進

本年度是本校三年學校發展計劃(2018 – 2021)的第一年，根據持份者問卷、學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷所收集的數據，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們確立了以下跟進方向，作為下一學年學校發展計劃的依據：

關注事項(一) 優化學與教策略，深化學生自主學習能力。

本年度，學校致力優化學與教策略，營造機會讓學生善用自主學習的工具，培養學生掌握自主學習的技巧，以提升學習自信及效能。當中以中文、英文、數學及常識各科已定立學習常規，大部份學生在每一課題已養成預習的良好習慣，約 70%同學已能善用字典及互聯網作自學工具，有助提升他們的學習自信。此外，中英數三科於高小進行分組教學亦得到顯著的成效，並得到大部份學生、家長和老師的支持。本年度校方中英數常等學科引用平板電腦進行電子學習，發現適當使用電子學習工具能有助學生提升學習動機及興趣。

未來一年，學校將朝着「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」的方向，讓各科的自主學習策略更有系統地推行，例如按學生能力由淺入深分級教授，使自主學習更加層次分明。此外，為了更好裝備老師，學校應通過備課及觀課進行教師專業培訓，聚焦發展老師如何訂定清晰的學習目標、不同層次提問、高質素的生生互動、設計預習活動、具體回饋等能力，使自主學習更穩固地植根於本校師生的教與學中。

關注事項(二) 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。

本關注事項的三個工作目標，包括：學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛，大致達到理想的成績。本校將繼續優化推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」、深化「班級經營」計劃，加上週四早會「旗下講話」及「顯才薈萃」、德育講座、週五早操時段、分級主題性輔導活動等有效的訓輔活動模式傳承下去，在下一個學年繼續發揮作用，以強化正向品德教育，幫助學生建立良好品德素養為依歸。

關注事項(三) 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

本年度關注事項兩個工作目標，分別是學生能認識國家發展，以及學生能認識及欣賞中華文化，兩項大致達到理想的效果，得到老師、學生及家長的認同。來年學校將更聚焦，以滲透模式在一至六年級原有的課程推展德育、公民及國情教育，並透過跨科活動如「華服日暨華夏文化活動」營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並使學生從日常生活中實踐中國民族的美德，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

以上 2018-2019 三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2019-2020 學校發展計劃的依據。

（十三）附件

1. 學校發展津貼計劃報告

學　　校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目　：12 班

項目	創造老師空間，以照顧學生的需要	善用電子學習，提升學生學習興趣，提高學習成效	聘請專業導師教授無伴奏合唱技巧，並帶領學生參加校內/外表演	聘請專業導師教授中樂團合奏技巧，並帶領學生參加校內/外表演	聘請專業導師教授科技/機械人學習活動，並帶領學生參加校內/外活動/比賽
關注事項	1. 減輕老師非教學工作 2. 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作	1. 協助老師進行電子教學活動 2. 協助處理電腦文書工作、製作短片和音效等工作	1. 協助老師進行無伴奏合唱培訓活動	1. 協助老師進行中樂團合奏培訓活動	1. 協助老師進行科學/科技培訓活動
策略/方法	聘請一位教學助理	聘請一位電腦技術員	聘請一位無伴奏合唱導師	聘請一位培訓中樂團合奏導師	聘請一位電子工程/機械工程的活動導師
預期好處	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	讓學生在輕鬆愉快的氣氛下學習，善用電子學習技巧	讓學生學習無伴奏合唱技巧，加強他們的歌唱技巧訓練	讓學生學習中樂團合奏技巧，加強他們的合奏技巧訓練	讓學生學習科技/機械人學習活動，加強培養他們解決問題的能力
推行時間	9/2018-8/2019	9/2018-8/2019	10/2018-6/2019	10/2018-6/2019	10/2018-6/2019
所需資源	一位教學助理全年薪金＝$ 167,517.00	一位全期電腦技術員薪金＝$ 170,208.39	全期無伴奏合唱導師薪金＝$ 12,000.00	全期中樂團合奏導師薪金＝$ 24,187.00	全期導師薪金＝$ 39,600.00
評估結果	95.5%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現	90.9%老師認為學生能積極參與電子學習活動，並滿意他們的學習態度和表現	31.8%音樂老師認為學生能積極參與無伴奏合唱培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現	68.1%音樂老師認為學生能積極參與中樂團合奏培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現	72.7%老師認為學生能積極參與科技/機械人學習活動，並滿意他們的學習態度和表現
評估方式	教師意見調查	教師意見調查	教師意見調查	教師意見調查	教師意見調查
負責人	副校長	課程主任	音樂科科主任	音樂科科主任	課程主任

註　1.　支付 2018-2019 年度一個月教學助理薪金合共$15,519.00 (2019 年 8 月份)

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃
舉辦日期 ： 2018 年 9 月至 2019 年 6 月
合辦機構 ： 仁健醫療服務公司
工作成效 ：
- 本年度校本言語治療服務由仁健醫療服務公司提供。言語治療師大約每星期到校一天，於本學年駐校共 240 小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為 36 名語障學生提供治療，每人平均訓練節數為 11.3 節，每節訓練為 30 分鐘。總課節當中，有 162 次個別訓練和 122 次兩人小組訓練。輕微程度個案平均每人 10.1 課節，中度程度的個案平均每人 13 課節。
  經治療後，每位學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，9 名學生的語障程度有所改善。在治療跟進方面，3 名接受訓練的學生的語能力提升至同齡學生水平，並且在下學年無需再接受言語治療服務。
- 全部學生(100%)及大部分家長(91%)滿意言語治療師所提供的專業支援。

活動(2)名稱：「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」支援計劃
舉辦日期 ： 2018 年 9 月至 2019 年 7 月
合辦機構 ： 亮俊有限公司
工作成效 ：
- 具註冊社工資歷的輔導人員，約每週三天駐校，接見在校內「有特殊教育需要學生」支援名冊上之學生，深入了解並剖析學生的需要所在，按需要為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商討支援方式，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。
- 本年度再由已經連續五年為本校提供是項服務的輔導人員駐校，服務能建基於在過去數年，輔導員與學生及家長所建立的正面的、互相尊重和信任的、具支持作用的關係，其起動速度、接受性和參與度均得以大幅度提高。
- 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練。
  除為有關學生提供個人或小組訓練外，輔導人員透過與學生及家長傾談，剖析學生的需要及處理其個人問題之優次，能有效地協助支援組及老師予以適切支援，老師表示對協助學生改善行為和學習兩方面皆有幫助。
- 輔導人員的專業輔導技巧，能為家長提供合宜的在家支援建議，有助他們有效地協助子女改善情況。
- 輔導人員工作得到家長的肯定：在《家長日問卷》和《持分者問卷》中，都有家長在意見欄親筆寫下感謝和讚揚輔導人員的工作，表示輔導員提供的服務對其子女的成長很有幫助。

活動(3)名稱：個別課堂抽離輔導
舉辦日期 ： 2018 年 9 月至 2019 年 6 月
工作成效 ：
- 由支援助理每天分別於中、英、數三科部分課堂，抽離一名屬第三支援階梯的五年級學生進行個別輔導。支援助理與原任教師按學生程度，為他設計適合其個人能力之課程，予以輔導，鞏固基礎知識。
- 學生的學習速度緩慢，每次開始新課題的起動需時。各科由基礎知識作起步點，按學生個人步伐調節進度，學生在抽離輔導下，學習表現和效果都比在大班中上課有較佳的、有進展的學習成果。下學年可沿用此支援模式。

活動(4)名稱：伴讀／共讀計劃

舉辦日期 ： 2018 年 10 月至 2019 年 6 月

工作成效 ：
- 此計劃由學校圖書組主力推行，透過朋輩互助，協助有讀寫能力稍遜的學生進行認讀及閱讀理解訓練，並藉以提升校內關愛文化。圖書館主任挑選及培訓了 20 名五至六年級的學長為閱讀大使，為二至四年級閱讀能力稍遜(其中部分有學習困難)的學弟學妹以單對單形式，一起閱讀圖書，進行伴讀。是項活動於每星期三的早讀課進行，小導師為個別學弟學妹伴讀，協助他們提升閱讀的流暢度、識字量和閱讀理解能力。
- 活動中所有學生均表現投入，氣氛良好。學弟妹在活動後期，回答學兄學姊和支援助理的提問時的表現，顯示出他們已掌握了一定的閱讀技巧。另一方面，學兄學姊也熱心協助計劃進行。

活動(5)名稱：學習技巧/讀寫訓練小組

舉辦日期 ： 2018 年 10 至 2019 年 5 月共六組(每組 6-8 節)

工作成效 ：
- 支援組老師、支援助理和輔導人員駐校，為小一至小四共 26 名在讀寫方面有困難的學生提供有關中文讀寫方面的知識，包括執筆技巧、筆順、字形結構、部首與字義的關係等。
- 透過不同的活動和訓練，學生能掌握基本的筆畫和筆順，認識了字形結構和常見的部首，加強了學習的興趣和自信心。
- 根據學生在課堂習作及活動中的表現，顯示透過課後進行的活動和訓練，學生能掌握基本的筆畫和筆順，認識了字形結構和常見的部首，加強了學習興趣和自信心。

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼–活動報告

活動(1)名稱： 「校本課後科研興趣班-科學實驗教室」
舉辦日期： 2019 年 1 月 14 日至 2019 年 3 月 18 日(共 8 堂 12 小時)
合辦機構： 商務印書館
工作成效： 以 STEM 教育為主導原則，分高、低年級各 1 組，高年級 11 人，低年級 19 人，共有 30 位學生參加。透過不同科學主題活動，培養學生對科學的興趣，初級組的出席率 98%，高級組的出席率 95.5%，學生的平均出席率 97.08%。調查結果顯示 100%的參加學生對科學實驗活動內容感到有興趣。99.66%的參加學生均表現積極和投入參與各項活動，100%的參加學生認為這次活動有助增強其綜合和應用四個範疇:科學、科技、數學和工程(STEM)的知識和技能。100%的參加學生希望學校在下學年繼續舉行同類型的活動。

活動(2)名稱： 「校本課後科研興趣班-LEGO 機械人創作課程」
舉辦日期： 2019 年 4 月 8 日至 2019 年 5 月 27 日(共 6 堂 9 小時)
合辦機構： 創森教育有限公司
工作成效： 以 STEM 機械工程及編程教育為主導原則，分高、低年級各 1 組，低年級以認識及組裝機械工程為主軸，涉及動力學，高年級以認識編程教育 Micro bit 為主導，並以組裝機械人工程為主線，每組各 12 人，共有 24 位學生參加。透過不同的組裝機械工程及主題活動，讓參與的同學們明白科學及科技與日常生活和社會的密切關係，當中參加的學生均表現積極和投入，出席率達 99.97%。調查結果顯示 95.27%的參加學生對 STEM 機械工程及編程教育活動內容感到有興趣。100%的參加學生均表現積極和投入參與各項活動，100%的參加學生認為科研探究活動有助啟發學生的創造力、解決問題及協作能力。100%的參加學生認為這次活動有助增強其綜合和應用四個範疇:科學、科技、數學和工程(STEM)的知識和技能。85.7%的參加學生希望學校在下學年繼續舉行同類型的活動。

活動(3)名稱： 「戶外學習-歷奇之旅」
舉辦日期： 2019 年 5 月 28 日(全日日營)(上午 8:30 至下午 4:30)
合辦機構： 明愛社區書院
工作成效： 為擴闊學生的學習視野，本校向教育局申領津貼，並聯絡明愛社區書院安排戶外學習，以提升和鍛鍊學生的自信心和毅力增加學生對個人的自我認識。一共有 14 位六年級學生符合資格參加，當中參加的學生均表現積極和投入，出席率達 100%。調查結果顯示 100%的參加學生對活動內容感到有興趣。100%的參加學生認為是次歷奇活動有助個人成長，100%的參加學生同意歷奇之旅是一個愉快的戶外學習體驗，歷奇之旅顯示活動能夠增進同學對自己的認識和了解。

4. 資訊科技組綜合津貼報告

全年津貼：$346,675

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件	$30,000	$66,038
購置新電腦/列印機/投影機/實物投影機	列印機，Ipad 取代舊有或損壞的型號	$80,000	$205,662
購置伺服器	更換 AeroDrive server 及 Library server	$40,000	$49,981
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件年度	$20,000	$4,800
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、dvd-rw、Ipad cover 等供全校使用	$60,000	$51,824
內聯網及防火牆系統	內聯網及防火牆系統維修保養費	$5,000	$44,756
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	$6,000	$3,150
		總支出：	$426,211
		2018/2019 學年資訊科技綜合津貼結餘：	$-79,536